



Утверждаю:
Директор МБОУ ДОД КЦДО
Самсонова А.С.
Приказ № 123 от 05.09.2024 г.

Учебный план на 2024-2025 учебный год МБОУ ДОД КЦДО

Пояснительная записка

Учебный план на 2024-2025 учебный год составлен на основе Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; концепции развития дополнительного образования детей от 31.03.2022г. № 678-р, методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (письмо департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи от 18.11.2015 № 09-3242); постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи""; правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 01.01.2021 г.; Устава МБОУ ДОД «Комплексный Центр дополнительного образования»; Приказа Министерства образования и науки РФ «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников» от 22 декабря 2014 № 1601; нормативов бюджетного финансирования; программ обучения дополнительного образования детей.

Основной целью образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам МБОУ ДОД КЦДО является развитие образовательной системы Центра, содействующей удовлетворению потребности в познании и творчестве, реализации дополнительных общеобразовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства.

Учебный план отражает содержание образования, направленное на оказание качественного дополнительного образования детей, удовлетворения потребностей населения в услугах дополнительного образования; формирование и развитие творческих способностей обучающихся; удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии, научно-техническом творчестве; формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья; обеспечение духовно-

нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания обучающихся; выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности; профессиональную ориентацию обучающихся; создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся; социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе; формирование общей культуры обучающихся.

Учебная деятельность в Центре осуществляется в творческих объединениях, а также индивидуально.

Учебное занятие - основной элемент образовательного процесса. Образовательный процесс сочетает разные типы занятий: групповые, индивидуальные, коррекционно-развивающие, теоретические, практические, творческие, игровые и др. Занятия проводятся согласно расписанию, которое утверждается в начале учебного года директором Учреждения и составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся.

Перенос занятий или изменение расписания производится только при согласовании с администрацией и оформляется документально. Продолжительность учебных занятий регламентируется календарным учебным графиком, дополнительной общеобразовательной программой объединения.

Занятия проводятся с обязательным 10-минутным перерывом для отдыха детей и проветривания помещений.

Численный состав объединений, продолжительность занятий установлены в соответствии с характером занятий, возрастом обучающихся, условиями работы, образовательной программой.

Оптимальная наполняемость групп составляет 10-15 человек, максимальная – 15-25 человек. Группы обучения могут быть разновозрастными или разновозрастными.

Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам осуществляется с детьми от 5 до 18 лет.

Сроки проведения промежуточной аттестации: I полугодие - декабрь месяц, II полугодие – май месяц.

Формы, порядок и периодичность промежуточной аттестации обучающихся отражены в образовательных программах педагогов. Это: тесты, конкурсы, смотры, итоговые проекты, материалы портфолио, творческие выставки и т.д. Отслеживание результативности происходит и на основе мониторинга реализации дополнительной общеобразовательной программы и результативности участия учащихся в различных мероприятиях.

Основные формы организации образовательного процесса:

- учебные занятия
- лекции, семинары, дискуссии
- конференции
- экскурсии
- учебные игры
- соревнования
- консультации
- проектная деятельность и т.д.

В 2024-2025 учебном году МБОУ ДОД КЦДО работает по 6 направлениям:

- техническое;
- физкультурно - спортивное;
- художественное;
- социально-гуманитарное;
- туристско-краеведческое,
- естественно-научное.

Направленность образования – ориентация программы на конкретные области знания и (или) виды деятельности, определяющая ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающегося и требования к результатам освоения программы.

Программы технической направленности направлены на развитие исследовательских, прикладных, конструкторских способностей обучающихся с наклонностями в области точных наук и технического творчества. Программы предусматривают развитие как элементарных исследовательских навыков, так и развитие прикладных умений пользования конкретными механизмами и устройствами.

Программы художественно направленные ориентированы на развитие общей эстетической культуры обучающихся, художественных и творческих способностей и склонностей к различным видам искусства; приобщение к культуре разных народов, к истории, традициям, достижениям в различных областях культуры, искусства; передачу духовного опыта человечества, способствующего восстановлению связей между поколениями.

Программы туристско-краеведческой направленности ориентированы на приобщение обучающихся к изучению важных исторических событий страны, истории родного края, истории других стран, техники и тактике туризма, направлены на совершенствование интеллектуального, духовного и физического развития обучающихся, на приобщение к исследовательской деятельности, развитие познавательного интереса, толерантности, поликультурности.

Программы социально-гуманитарной направленности ориентированы на социальную адаптацию, повышение уровня готовности обучающихся к взаимодействию с различными социальными институтами, формирование

знаний об основных сферах современной социальной жизни, устройстве общества, создание условий для развития коммуникативной, социально успешной личности, расширение «социальной практики», воспитание социальной компетентности, освоение способов освоения окружающего мира, различных парадигм человеческого существования.

Программы физкультурно-спортивной направленности ориентированы на физическое совершенствование учащихся, приобщение их к здоровому образу жизни.

Программы естественно-научной направленности ориентированы на становление научного мировоззрения. Занятия в объединениях данной направленности развивают познавательную активность, углублению знаний, по научным, биологическим дисциплинам (физике, биологии, химии, и т.д) формируют у обучающихся интереса к научно-исследовательской деятельности.

Учебный план на 2024-2025 учебный год

№	Наименование объединения	Классы	Группы	Нагрузка
Художественное направление				
Малюгина Людмила Сергеевна 19 часов				
1.	«Хореографическая студия «ПараЛЛельки» 1 мл. гр.	5-7 лет	1 гр.	2
2.	«Хореографическая студия «ПараЛЛель» 7-10 лет	1-е кл. ПФ	1 гр.	2
		2-е кл. ПФ	1 гр.	2
		3-5 кл. ПФ	1 гр.	3
3.	«Хореографическая студия «ПараЛЛель» 11-14 лет ПФ	6-7 кл.	1 гр.	4
4.	«Хореографическая студия «ПараЛЛель» 15-18 лет	8-10 кл.	1 гр.	4
5.	«Генеральная репетиция»	1-10 кл.	1 гр.	2
Лукошниковая Наталья Сергеевна 18 часов				
6.	«Смастеримка. Стартовый уровень»	1-е кл ПФ	1 гр.	2
		1-е кл ПФ	1 гр.	2
7.	«Смастеримка. Базовый уровень»	2 «Д» кл.	1 гр. ПФ	2
		3 «А» кл.	1 гр. ПФ	2

		3 «Г» кл.	1 гр. ПФ	2
8.	«Смастеримка. Продвинутый уровень»	3-6 кл.	1 гр.	2
9.	«Ковровая вышивка. Стартовый уровень» ПФ	1-2 кл	1 гр.	2
10.	«Ковровая вышивка. Базовый уровень» ПФ	2-6 кл	1 гр.	2
11.	АДОП «Смастеримка» ПФ	Инд.		2
Физкультурно-спортивное направление				
Стрельченко Сергей Александрович 18 часов				
12.	«Лыжные гонки 7-11 лет»	1-4 классы	1 гр.	4
13.	«Полиатлон 11-14 лет»	5-8 классы	1 гр.	4
14.	«Полиатлон 15-17 лет»	9-11 классы	1 гр.	4
15.	«Старт 5+» ПФ	Д/С «Теремок»	1 гр.	2
16.	«Старт 6+» ПФ	Д/С «Теремок»	1 гр.	2
17.	«Старт 6+» ПФ	Д/С «Незабудка»	1 гр.	2
Митрошина Анастасия Сергеевна 18 часов				
18.	Мини-футбол – 1-4 кл.	1 кл.	1 гр.	2
		2-4 кл.	1 гр.	2
19.	Мини-футбол – 5-6 кл. ПФ	5-6 кл.	1 гр.	4
20.	Мини-футбол – 7-9 кл.	7-9 кл.	1 гр.	4
21.	ОФП	3-4 кл.	1 гр.	2
22.	«Старт5+» ПФ	Д/С «Незабудка»	1 гр.	2
23.	«Баскетбол»	7-9 кл.	1 гр.	4
Дружинина Милана Николаевна 20 часов				
24.	«Настольный теннис»	1-2 кл.	1 гр.	2
25.	«Настольный теннис»	6-8 кл.	1 гр.	4
26.	«ЛФК сколиоз»	Д/С «Теремок»	1 гр.	1
			1 гр.	1
27.	«Спортивная акробатика»	1-2 кл.	1 гр.	3
		7-8 кл.	1 гр.	3
28.	«ЛФК сколиоз»	1-2 кл.	1 гр.	2
		3-4 кл.	1 гр.	2
29.	«ЛФК плоскостопие»	1-2 кл.	1 гр.	2
Велигжанинов Алексей Сергеевич 8 часов				

30.	«Настольный теннис»	3-7 кл	1 гр.	2
31.	«ОФП 8-9 лет»	2-3 кл.	1 гр.	2
32.	«ОФП 9-10 лет»	3-4 кл.	1 гр.	2
33.	«ОФП 13-14 лет»	7-8 кл.	1 гр.	2
Дробкова Анастасия Алексеевна 6 часов				
34.	«Старт 5+» ПФ	Д/С «Малышок»	1 гр.	2
35.	«Старт 6+» ПФ	Д/С «Малышок»	1 гр.	2
			2 гр.	2
Техническое направление				
Чешков Алексей Михайлович 20 часов				
36.	«Основы веб-программирования» ПФ	3-11 кл.	1 гр.	2
37.	«Основы типографики и вёрстки»	6-11 кл.	1 гр.	4
38.	«Цифровая фотография»	4-9 кл.	1 гр.	4
39.	«Основы цифровой фотографии» ПФ	4-9 кл.	1 гр.	2
40.	«Занятный компьютер» ПФ	2-4 кл.	1 гр.	2
41.	«Illustrator»	4-11 кл.	1 гр.	2
42.	«Страус» ТВ	5-11 кл.	1 гр.	4
Лукошникова Наталья Сергеевна 4 часа				
43.	«Лего-конструирование» Стартовый уровень	1-4 кл.	1 гр.	2
44.	«Лего-конструирование» Базовый уровень	2-4 кл.	1 гр.	2
Стрельченко Сергей Александрович 6 часов				
43.	«Грамотный водитель» Стартовый уровень ПФ	10-е кл.	1 гр.	2
44.	«Грамотный водитель» Базовый уровень ПФ	11-е кл.	1 гр.	2
45.	«Автодело». Профессиональное обучение	11-е кл.	1 гр.	2
Пшенко Алексей Генрихович 7 часов				
46.	«Мотодело» базовый уровень ПФ	8-е кл.	1 гр.	2
47.	«Мотодело» продвинутый уровень ПФ	9-е кл.	1 гр.	1

48.	«Мотодело» продвинутый уровень Профессиональное обучение	9-е кл.	1 гр.	2
49.	«Безопасное колесо»	4-5 кл	1 гр.	2
Туристско-краеведческое направление				
Пшенко Алексей Генрихович 8 часов				
50.	«Школа туризма. стартовый уровень» ПФ	4-е кл.	1 гр.	2
51.	«Школа туризма. Базовый уровень» ПФ	5-е кл.	1 гр.	2
52.	«Идем в поход!»	6-е кл.	1 гр.	2
53.	«Первопроходцы»	7-е кл.	1 гр.	2
Естественно-научное направление				
Гребнева Наталья Владимировна 2 часа				
54.	«Юный эколог» ПФ	1-4 кл.	1 гр.	2
Хомутникова Марина Ивановна 2 часа				
55.	«Познай себя» ПФ	13-14 лет	1 гр.	2
Социально-гуманитарное направление				
Зинина Полина Сергеевна 2 часа				
55.	«Вместе с РДШ» ПФ	1-11 кл.	1 гр.	2

