

Согласовано
Председатель первичной
профсоюзной организации МБОУ
ДОД КЦДО

А.С.Самсонова

«26» мая 2016 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ ДОД КЦДО
Л.Н.Евтихова
на основании приказа

ПОЛОЖЕНИЕ

о детских объединениях муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Комплексный Центр дополнительного образования»

1. Общие положения.

1.1. Настоящее положение регулирует деятельность детских объединений МБОУ ДОД «Комплексный Центр дополнительного образования» (далее по тексту МБОУ ДОД КЦДО). Основное предназначение детских объединений дополнительного образования – развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализация дополнительных общеобразовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства.

1.2. Основные задачи деятельности детских объединений дополнительного образования:

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию учащихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;

-социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;
-формирование общей культуры учащихся;
-удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований

2. Организационные основы деятельности детских объединений МБОУ ДОД «Комплексный Центр дополнительного образования»

2.1. Обучение и воспитание в Учреждении ведется на русском языке.

2.2. Детское объединение является структурной единицей образовательной системы МБОУ ДОД КЦДО и может включать 1-6 групп.

2.3. Деятельность детей в учреждении осуществляется в разновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам.

2.4. Занятия в детских объединениях МБОУ ДОД КЦДО проводятся в течение всего календарного года в разновозрастных и разновозрастных групп объединениях по интересам. Кроме летнего периода согласно устава и приказа директора.

2.5. Занятия объединений проводятся согласно расписанию, составленному на весь учебный год или на определенные сроки: полугодие, четверть и утвержденному директором учреждения. В случае необходимости изменения в расписание занятий вносятся согласно заявлению педагога и утверждаются приказом директора МБОУ ДОД КЦДО. При переносе занятий учебной группы педагог сообщает о сроках переноса в письменном виде заместителю директора МБОУ ДОД КЦДО.

2.6. В период школьных каникул объединения работают по специальному расписанию, занятия могут быть перенесены на дневное время, также учебный процесс может продолжаться в форме проведения экскурсий, поездок, учебно-тренировочных сборов, профильных лагерей.

2.7. Каждый воспитанник может заниматься как в одном, так и в нескольких объединениях и менять их в течение года.

2.8. Учебный год в МБОУ ДОД КЦДО начинается с 1 сентября и заканчивается 25 мая. Для обучающихся первого года обучения обучение начинается с 15 сентября;

2.9. МБОУ ДОД КЦДО работает 6 дней в неделю. Начало занятий не ранее 9 часов в дни каникул и не ранее 12.20 – в учебные дни, окончание занятий – не позднее 19.30.

2.10. Продолжительность занятий в детском объединении – 45 минут; для детей 5-6,5 лет – до 35 минут. Перерыв между занятиями: 10 минут. Часовая нагрузка первого года обучения – 2-4 часа в неделю (72-144 часа в год) при наполняемости 15-20 человек; второго года обучения и последующих годов обучения - -6 часов в неделю (216 часов в год) при наполняемости: 12 человек в группе. В зависимости от специфики занятия или особенностями

контингента обучающихся, занимающихся в детских объединениях, возможно изменение недельной нагрузки до 3-5 часов в неделю.

2.11. Часовая нагрузка в вокальной студиях – 1 час в неделю на одного обучающегося.

Часовая нагрузка для занятий со способными обучающимися по индивидуальным образовательным программам – 1 час в неделю на одного обучающегося.

Часовая нагрузка для занятий с детьми с ограниченными возможностями по индивидуальным образовательным программам – 1 час в неделю на одного обучающегося.

2.12. Исходя из потребностей учащихся, их родителей или законных представителей и социальных условий, для детей-инвалидов занятия проводятся как индивидуально по месту жительства, так и на базе МБОУ ДОД КЦДО.

2.13. Основной формой организации образовательного процесса является занятие. Учитывая особенности и содержание работы объединений, и исходя из педагогической целесообразности, педагог может проводить занятия со всем составом объединения, по группам и индивидуально.

2.14. При приеме в спортивные, военно-спортивные, спортивно-технические, туристические, хореографические группы необходимо медицинское заключение врачебно-физкультурного диспансера или врача о здоровье учащихся.

2.15. Обучающиеся, показывающие высокий уровень достижений и результатов, занимаются по индивидуальным образовательным программам.

2.16. Требования к одежде обучающихся устанавливаются педагогом дополнительного образования в соответствии с Гигиеническими требованиями к учреждениям дополнительного образования детей в соответствии с нормами действующего СанПиНа, правилами техники безопасности и направленностью образовательной программы.

2.17. Требования к индивидуальному оснащению обучающихся на занятиях устанавливаются педагогом дополнительного образования в зависимости от направленности дополнительной общеобразовательной программы.

2.18. Объединение может иметь свои внешние отличительные знаки: название, девиз, эмблему, нарукавный шеврон, значок, форму, флаг, головной убор и т.д.

2.19. Педагог дополнительного образования МБОУ ДОД КЦДО проводит родительские собрания, открытые занятия, консультации, анкетирование *родителей, участвует в проведении совместных дел обучающихся и родителей.*

2.20. Родители (их законные представители) обучающихся имеют право участвовать в работе детских объединений (посещать занятия, знакомиться с

дополнительными общеобразовательными программами, получать консультации педагогов дополнительного образования и др.).

2.21. В случае снижения фактической посещаемости в течение года, группы должны быть объединены или расформированы

3. Формы организации деятельности детей в МБОУ ДОД КЦДО

Основными видами объединений по интересам в Учреждении являются:

Учебная группа, кружок, спортивная секция - традиционная, базовая форма объединения детей по интересам. Для них приоритетны предметно практические задачи освоения конкретного профиля деятельности, т.е. изучается один предметный курс, соответствующий требованиям программы, с группой работает один педагог.

Клуб - детское объединение, решающее целый комплекс педагогических задач. В *образовательных* клубах главное внимание уделяется освоению воспитанником содержания той или иной предметной области. *Досуговые* клубы решают задачи организации досуга, свободного общения детей и подростков. Отличительные признаки клубов наличие названия, определенной символики. В деятельности клуба существует определенный событийный ритм жизни объединения, правила, традиции. В клубе могут быть объединения детей по годам обучения (возрасту и опыту деятельности в клубе), по интересам (творческие группы, творческие объединения и так далее).

Студия - содержание деятельности связано с определенным видом искусства или художественного творчества (изобразительное, музыкальное, театральное, литературное). Среди педагогических задач студии создание условий для становления и развития художественного творчества детей в различных областях, отсюда глубина предлагаемого для освоения содержания, наличия комплекса интегрированных учебных курсов. Специфика организации состоит в сочетании традиционных и инновационных форм учебных занятий и активном включении всего детского объединения в практическую деятельность студий может участвовать общественный коллегияльный орган (художественный совет).

Лаборатория, мастерская отличительные признаки: исследовательские изыскания, поисковый, творческий компонент в образовательной деятельности, в основе содержания лежит конкретная область научных знаний или междисциплинарная проблема. В состав лаборатории входят преимущественно старшеклассники. Для мастерской характерны принадлежность к определенному виду прикладного творчества или искусства. Приоритет творческих задач ориентация на достижение высокого уровня мастерства в определенном направлении. В основе образовательного процесса изготовление чего - либо (декораций для спектакля, его шумового оформления, костюма и реквизита), или формирование и оттачивание прикладных умений, овладение специальными технологиями. Организация деятельности лаборатории и мастерской требует специального помещения.

Поиск наиболее приемлемой, отвечающей существующему содержанию формы может происходить на основе педагогического анализа ситуации (состояние образовательного процесса, его оснащенность, результативность.)

4. Организация учебно-воспитательного процесса детских объединений.

4.1. Обучение в детских объединениях МБОУ ДОД КЦДО осуществляется согласно дополнительным общеобразовательным программам. Сроки и этапы обучения в каждом детском объединении дополнительного образования определяются в соответствии с программой детского объединения, корректировками учебно-тематических планов на текущий учебный год.

4.2. Детское объединение реализует дополнительную общеобразовательную программу одной тематической направленности, которая по классификации может быть:

По степени авторства: типовая (примерная), модифицированная, экспериментальная, авторская.

По уровню освоения: общеразвивающий (общекультурный) уровень, углубленный уровень, профессионально-ориентированный уровень.

По форме организации содержания и процесса педагогической деятельности: комплексная, модульная, интегрированная.

4.3. Педагоги могут использовать в работе с объединениями типовые образовательные программы, разработанные Министерством образования России, также адаптировать их с учетом использования возможностей окружающей природной и социальной среды. Адаптированные программы утверждаются на заседании педагогического совета МБОУ ДОД КЦДО. Педагоги имеют право разработать по авторским образовательным программам, прошедшие процедуру апробации, имеющие внутреннюю и внешнюю рецензии, утвержденные на заседании педагогического совета учреждения. Программа реализуется педагогом через календарный учебный план занятий, который составляется на весь учебный год

4.4. Промежуточная и итоговая аттестация обучающихся проходит в соответствии с «Положением о порядке проведения текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся МБОУ ДОД КЦДО».

4.5. Освоение образовательных программ по годам обучения завершается аттестацией обучающихся в различной форме (экзамен, реферат, выставка, участие в соревнованиях, конференциях и т.д.). Решение о форме проведения аттестации обучающихся принимает педагогический совет МБОУ ДОД КЦДО. Обучающимся, освоившим дополнительную общеобразовательную программу вручается свидетельство об окончании обучения в объединении дополнительного образования МБОУ ДОД КЦДО (данное свидетельство является документом, констатирующим факт

получения дополнительного образования обучающимися, освоивших полный курс обучения по дополнительной общеобразовательной программе (или её ступени, если это предусмотрено программой) и успешно прошедших аттестацию по итогам освоения программы.

4.6. Педагог организует воспитательную работу в детском объединении согласно воспитательной программы МБОУ ДОД КЦДО и плана воспитательной работы. Воспитательная работа в МБОУ ДОД КЦДО ориентирована на включение обучающихся в разнообразную, соответствующую их возрастным и индивидуальным возможностям деятельность.

4.7. В кабинете детского объединения оформляется стенд о деятельности детского коллектива:

Название объединения

Атрибуты (Эмблема, песня, девиз и т.д.)

Правила поведения обучающихся (законы, заповеди), для детских общественных организаций – положение или устав.

Репертуарный план, план участия в массовых мероприятиях.

Материалы по охране труда.

4.8. В клубе, детском общественном объединении действуют органы детского самоуправления: староста, совет, актив, избираемые на собрании объединения.

5. Документация объединения.

Деятельность объединения регламентируется Уставом учреждения, образовательной программой и настоящим положением.

Численность учащихся, тема занятия, количество времени на каждое занятие фиксируются в журнале объединения (в соответствии с инструкцией ведения журнала).

Педагог дополнительного образования должен иметь следующую документацию:

1. Рабочая программа
2. Список обучающихся по годам обучения
3. Расписание занятий
4. Журнал
5. План локальных мероприятий в объединении
6. Диагностические карты (или другие методические разработки по оцениванию деятельности, достижений детей)
7. Тетрадь инструктажа детей по ОТ и ТБ, ПБ.

6. Заключительные положения

6.1. Настоящее Положение составлено в соответствии с уставом МБОУ ДОД КЦДО: принимается Педсоветом МБОУ ДОД КЦДО, согласуется с председателем первичной профсоюзной организации и утверждается приказом директора МБОУ ДОД КЦДО, имеющим право вносить в него изменения и дополнения.