

Отдел образования Администрации
МО «Ленский муниципальный район»

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования детей
«Комплексный Центр дополнительного образования»

Принята на педагогическом совете
№9 от 27.05.2021 г.

Утверждаю
И.о.директора МБОУ ДОД КЦДО
_____ А.С. Самсонова
на основании приказа
от «27» мая 2021г. № 45/1

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

«Первопроходцы»

Возраст обучающихся: 13 – 16 лет.

Срок реализации программы: 1 год.

Направление: туристско-краеведческое.

Базовый уровень.

Автор-составитель:
Пшенко Алексей Генрихович,
педагог дополнительного образования.

с. Яренск
2021 г.

Структура программы

1. Паспорт программы
2. Пояснительная записка
3. Учебно-тематический план
4. Календарный учебный график
5. Содержание изучаемого курса
6. Планируемые результаты
7. Формы аттестации обучающихся
8. Условия реализации программы
9. Перечень учебно-методического обеспечения
- 10.Список литературы
- 11.Приложения к программе

1. Паспорт

дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Первопроходцы»

№	Наименование	Описание
1	Образовательное учреждение, населенный пункт	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Комплексный Центр дополнительного образования» с. Яренск, Ленского района, Архангельской области
2	Принято, Дата принятия программы	Педагогический совет, от 27.05.2021
3	Утверждено, Дата утверждения программы	Директор, приказ от 27.05.2021 № 45/1 - ОД
4	Срок реализации программы	1 год
5	Автор	Пшенко Алексей Генрихович, педагог дополнительного образования
6	Территория, год	с. Яренск, Ленского района Архангельской области 2021 год
7	Тип программы	Общеразвивающая
8	Направленность	Туристско-краеведческая
9	Актуальность	Активное познание окружающей действительности, выступая основным видом деятельности подрастающего человека, строится на категориях «интересно – неинтересно». Туризм, в этом плане, обладает особой притягивающей силой, это социальное явление, которое интересно для детей разных возрастов, и в комплексе развивает физические, морально-волевые, патриотические и другие социально-полезные качества личности, особенно личности подростка, практические жизненные навыки и умения. Туристические походы, экспедиции, экскурсии (путешествия) являются важной формой гуманистического, патриотического, интернационального воспитания, расширения знаний, оздоровления и физического развития детей и молодежи.

10	Отличительные особенности программы	<p>Программа является комплексной и модульной и включает несколько разделов, что позволяет осваивать смежные направления туристско-краеведческой деятельности, а это, в свою очередь, предоставляет больше возможностей для самореализации обучающихся. Комплекс мероприятий по реализации программы включает в себя следующие разделы (модули):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Туристско-технический 2) Физкультурно-оздоровительный 3) Инструментально-технический <p>Каждый из модулей предусматривает постепенное расширение и углубление знаний, совершенствование умений от одной ступени к другой. Программа предполагает усложнение заданий в соответствии с возрастными особенностями детей. В программе сделана попытка расширения навыков выживания в условиях похода, за счет формирования основ знаний, умений и навыков в плотницком деле, ведь от правильно организованного туристского лагеря зависит отдых, здоровье, а порой и жизнь путешественников.</p>
11	Педагогическая целесообразность программы	<p>Педагогическая целесообразность обусловлена подбором методов и форм обучения, направленных на развитие личности ребенка, его физического и умственного потенциала, что дает возможность обучающемуся проявлять и реализовывать свои способности в туристско-краеведческой деятельности. В процессе занятий по модульной системе осуществляется пошаговый переход получения знаний и умений в соответствии с возрастными и индивидуально-психологическими особенностями ребенка.</p> <p>Программа предусматривает приобретение обучающимися новых знаний о своем крае, технике и тактике туризма, правилах применения туристского снаряжения, навыков выживания в природных условиях, умений по использованию инструмента при работе с древесными материалами, ведении краеведческих наблюдений и исследований, охране природы, оказании первой доврачебной помощи. Многие умения и навыки приобретенные в ходе освоения программы имеют прикладной характер.</p>
12	Цель	<p>Формирование правильного представления о взаимодействии человека с природным миром, посредством путешествий по территории своей малой Родины.</p>

13	Основные задачи	<p>Обучающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - расширение навыков и приобретение новых умений туристской деятельности; - ознакомление с основами плотницкого дела; <p>развивающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - укрепление здоровья обучающихся; - развитие конструкторских и изобретательских способностей при работе с природными материалами; <p>воспитательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитание волевых личностных качеств: инициативность, самостоятельность, решительность и смелость, выдержка и самообладание; - формирование уважительного отношения к окружающей природной среде.
14	Возраст детей	Программа рассчитана на детей 13 – 16 лет.
15	Продолжительность занятия	Длительность занятий определяется возрастом детей в соответствии с требованиями СанПиН – 45 минут.
16	Формы занятий	<p>Занятия проводятся в группе одного возраста, постоянного состава.</p> <p>Основная форма организации образовательной деятельности - занятие. В процессе занятия используются коллективные, индивидуальные, групповые формы работы с обучающимися.</p> <p>Программа реализуется в очной форме. Программа предусматривает такую организацию учебно-воспитательного процесса, когда широко используются различные виды деятельности: изготовление макетов, индивидуальные и групповые практические работы, практические задания на местности и др. Такое разнообразие делает процесс обучения интересным, а значит более эффективным.</p> <p>Программа предполагает использование аудиторных занятий (включающих освоение теории, практические упражнения). Помимо аудиторных занятий, основную долю в программе составляют внеаудиторные занятия: экскурсии, наблюдение за природой, походы выходного дня, соревнования, туристические слеты.</p>

		Образовательная деятельность по программе осуществляется на русском языке (в соответствии с п.12 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденном Приказом Минобрнауки РФ от 29 августа 2013 г. № 1008).
17	Режим занятий	В соответствии с нормами СанПин 2.4.4.3172-14 занятия проводятся 1 раз в неделю Продолжительность занятий – 2 академических часа.
18	Ожидаемые результаты	Освоенность программы обучающимися выражается через следующие результаты : <ul style="list-style-type: none"> - физическое и психическое оздоровление воспитанников; - воспитание патриотизма и верности своей Родине; - формирование личного социального опыта; - приобретение жизненно-важных знаний, двигательных навыков и умений, необходимых в походных условиях; - обладание навыками эффективной организации туристского быта; - владение навыками эффективного использования туристского снаряжения и поддержания его работоспособности; - приобретение первичных навыков плотницкого дела, для использования их в условиях похода.
19	Способы определения результативности	Походы выступают, с одной стороны, формой контроля, а с другой способом проверки и закрепления теоретических знаний. Кроме того, качество практических навыков проявляется на туристических слетах и соревнованиях. По результатам обучения по окончании учебного года обучающиеся получают сертификаты.
20	Формы контроля	Применяются текущий, промежуточный и итоговый контроль знаний, умений и навыков. В качестве критериев оценки результатов обучения по программе могут также выступить: <ul style="list-style-type: none"> - сохранение контингента учащихся на всем протяжении обучения (состав группы изменился менее чем на 30%); - высокий положительный эмоциональный уровень в группе; - постоянный рост спортивно-технического мастерства;

		<ul style="list-style-type: none">-рост уровня спортивных достижений группы (выступление на соревнованиях, слетах);- формирование командного духа.
--	--	---

2. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Первопроходцы» имеет туристско-краеведческую направленность и разработана для детей 13-16 лет. Программа направлена на пропаганду здорового образа жизни через комфортное взаимодействие в естественных природных условиях, развитие базовых туристских навыков, а также умений в использовании плотницкого инструмента при организации туристского лагеря (бивака). Программа реализуется в Муниципальном бюджетном образовательном учреждении дополнительного образования детей «Комплексный Центр дополнительного образования».

В основу данной программы положены примерные (типовые) программы для системы дополнительного образования детей «Юные туристы», «Юные туристы-спасатели», одобренные и утвержденные Министерством образования РФ и Министерством по чрезвычайным ситуациям РФ, а также типовая программа «Юные туристы-краеведы», г. Москва, «ФЦДЮТиК», 2006 год.

Нормативной базой выступили:

Конституция Российской Федерации;

Федеральный закон от 24.07.1998 N 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;

Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

Федеральный закон от 24.11.1996 N 132-ФЗ "Об основах туристской деятельности в Российской Федерации";

Концепция развития дополнительного образования детей (распоряжение Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р);

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196);

Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (письмо министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 года № 09-3242);

Методические рекомендации по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей (письмо Министерства образования и науки РФ от 29 марта 2016 г. № ВК-641/09);

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 4 июля 2014 г. N 41 "Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей";

Устав муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Комплексный Центр дополнительного образования»;

Положение о детских объединениях муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Комплексный Центр дополнительного образования»;

Положение о программе педагога дополнительного образования муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Комплексный Центр дополнительного образования».

Концепция программы:

Подрастающее поколение, замыкаясь на виртуальном мире, основанном на современных технологиях, ограничивается в моральном, социальном, патриотическом воспитании. И только через фактическое общение и взаимодействие возможно компенсировать указанные пробелы, особенно если это происходит не просто на занятии в учебном кабинете, а в реальном туристическом походе.

Актуальность:

Активное познание окружающей действительности, выступая основным видом деятельности подрастающего человека, строится на категориях «интересно – неинтересно». Туризм, в этом плане, обладает особой притягивающей силой, это социальное явление, которое интересно для детей разных возрастов, и в комплексе развивает физические, морально-волевые, патриотические и другие социально-полезные качества личности, особенно личности подростка, практические жизненные навыки и умения. Развитие морально-волевых качеств, в свою очередь, способствует формированию инициативности и самостоятельности. Становясь чертами личности, указанные выше качества проявляются у детей в дальнейшей трудовой, учебной, общественной и других видах социальной деятельности. Туристические походы, экспедиции, экскурсии (путешествия) являются важной формой гуманистического, патриотического, интернационального воспитания, расширения знаний, оздоровления и физического развития детей и молодежи. На основании результатов анализа образовательной деятельности учреждения за 2018 - 2020 учебные годы был сделан вывод о необходимости развития туристско-краеведческого направления в дополнительном образовании.

Новизна:

Современные социальные явления с одной стороны обостряют различные общественные проблемы, а с другой подсказывают новые направления в образовательной и воспитательной деятельности педагога. В данной программе предлагается смешение туризма, краеведения, экологии и технического творчества.

Туристическая группа не просто производит выездные и пешие походы по историческим местам, по местам отдыха, с целью их изучения, тренировки туристских навыков, а также реализует важные функции по наведению порядка

на территории памятников, благоустройству мест отдыха, пропаганде экологических принципов.

Разноуровневость.

Базовый уровень.

Цель программы:

Формирование правильного представления о взаимодействии человека с природным миром, посредством путешествий по территории своей малой Родины.

В соответствии с поставленной целью были выделены следующие **задачи:**

обучающие:

- расширение навыков и приобретение новых умений туристской деятельности;
- ознакомление с основами плотницкого дела;
- формирование представлений о порядке подбора и эффективной эксплуатации туристского снаряжения, инструментов;
- совершенствование навыков автономного выживания в природных условиях;

развивающие:

- расширение и углубление знаний о наиболее привлекательных для туризма местах Ленского района;
- развитие основных физических качеств и повышение функциональных возможностей организма;
- укрепление здоровья обучающихся;
- формирование метапредметных связей с дисциплинами школьной программы, таких как, физическая культура, география, технология;
- развитие конструкторских и изобретательских способностей при работе с природными материалами;

воспитательные:

- воспитание волевых личностных качеств: инициативность, самостоятельность, решительность и смелость, выдержка и самообладание;
- формирование уважительного отношения к окружающей природной среде;
- формирование стойкого интереса к туристско-краеведческой деятельности;
- воспитание в духе необходимости поддержания здорового образа жизни;
- включение в виды деятельности, способствующие развитию нравственно-коммуникативных качеств личности.

Основные принципы реализации программы:

- принцип сознательности и активности, весь материал слушатель изучает сознательно, чередуя активные и пассивные формы обучения;
- принцип наглядности, который предусматривает использование при обучении демонстрации приемов, видео - и фотоматериалов, словесное описание нового приема;

– принцип систематичности, который предусматривает разучивание элементов, регулярное совершенствование техники элементов и изучение новых элементов, чередование работы и отдыха в процессе обучения с целью сохранения работоспособности и активности обучающихся

– принцип гуманистической направленности обучения, устанавливающий равноправное партнерство между всеми участниками образовательной деятельности;

– принцип индивидуальности – учет возрастных особенностей, учет индивидуальных особенностей каждого ребенка;

– принцип постепенного повышения требований – постепенная постановка и выполнение ребенком более трудных заданий, увеличении объема и интенсивности нагрузки.

– принцип вариативности и свободы выбора необходим для самореализации личности;

– принцип индивидуализации - имеет значение для осуществления личностно-ориентированного подхода в процессе эстетического воспитания и творческого развития личности обучающихся;

принцип диалогичности - предусматривает познание мира (через активный диалог при усвоении предлагаемого материала).

Характеристика обучающихся:

В возрасте 13-16 лет происходят глубокие физиологические изменения организма, активно развивается психика, поэтому педагогу необходимо знать и учитывать в своей работе особенности физического развития и психологические особенности поведения детей. В этом возрасте у подростков еще недостаточно сформированы навыки самостоятельных действий, но уже резко выражено стремление к самоутверждению, особенно ярко это проявляется в групповом путешествии. Поэтому, создание «ситуаций успеха», а также формирование позиции «все получится», способствует повышению уверенности в себе, пониманию своей значимости в походной группе, коллективе и обществе. Стремление подростка к самостоятельности может эффективно поддерживаться за счет ненавязчивых опосредованных советов, предложений о помощи, личных примеров действий, которыми наполнен любой поход.

Условия набора в группу.

В группу принимаются все желающие, по добровольно – заявительному принципу. Наполняемость в группах составляет не менее 12 человек. Максимальное количество обучающихся: 15 человек. Состав группы – постоянный.

Набор производится с начала учебного года. Возможен набор обучающихся в объединении в процессе учебного года.

Срок реализации программы: 1 учебный год (34 учебных недели).

Комплекс мероприятий по реализации программы включает в себя следующие **разделы (модули):**

1. Туристско-технический
2. Физкультурно-оздоровительный

3. Инструментально-технический

Формы и режим занятий по программе

Занятия проводятся в группе одного возраста, постоянного состава.

Основная форма организации образовательной деятельности - занятие. В процессе занятия используются коллективные, индивидуальные, групповые формы работы с обучающимися.

Программа реализуется в очной форме. Программа предусматривает такую организацию учебно-воспитательного процесса, когда широко используются различные виды деятельности: изготовление макетов, индивидуальные и групповые практические работы, практические задания на местности и др. Такое разнообразие делает процесс обучения интересным, а значит более эффективным.

Программа предполагает использование аудиторных занятий (включающих освоение теории, практические упражнения). Помимо аудиторных занятий, основную долю в программе составляют внеаудиторные занятия: экскурсии, наблюдение за природой, походы выходного дня, соревнования, туристические слеты.

В соответствии с нормами СанПин 2.4.4.3172-14 занятия проводятся 1 раз в неделю. Продолжительность занятий – 2 академических часа.

Образовательная деятельность по программе осуществляется на русском языке (в соответствии с п.12 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденном Приказом Минобрнауки РФ от 29 августа 2013 г. № 1008).

Структура занятий

Структура занятий состоит из трех частей: вводная, основная и заключительная части. Вводная: сообщение темы и цели занятия, актуализация опорных навыков и умений обучающихся, начальная мотивация деятельности (5-7 минут), основная: освоение нового материала, обобщение и систематизация, полученных знаний, выполнение практического задания (20-25 минут) и заключительная часть: подведение итогов, поощрение обучающихся (13-15 минут).

Формы, методы обучения

На занятиях используются формы активного, инновационного обучения: игры, анализ конкретных ситуаций в походе, разыгрывание ролей, дискуссии, тренинги, самостоятельная работа. Педагогом активно используются практико-ориентированные и деятельностные технологии обучения.

Методы, используемые на занятиях:

- демонстрация компьютерных презентаций;
- просмотр учебных фильмов;
- тестовый контроль знаний;
- технические методы проектирования, моделирования, конструирования.

Ожидаемые результаты и формы их проверки

Освоенность программы обучающимися выражается через следующие **результаты:**

- физическое и психическое оздоровление воспитанников;
- воспитание патриотизма и верности своей малой и большой Родине;
- формирование личного социального опыта;
- приобретение жизненно-важных знаний, двигательных навыков и умений, необходимых в походных условиях;
- обладание навыками эффективной организации туристского быта;
- приобретение умений по использованию отдельных видов плотницкого инструмента;
- владение навыками эффективного использования туристского снаряжения.

Инструментарий для оценивания результатов.

Для оценки достижения планируемых результатов применяются текущая, промежуточная и итоговая аттестация, которые реализуются через разнообразные формы:

- Опрос (письменный, устный);
- Тематические проверочные работы;
- Тематические практические работы;
- Тематические тесты;
- Тематические викторины;
- Туристические прогулки (походы);
- Соревнования туристско-спортивной направленности;
- Туристические слеты.

Формы контроля и подведения итогов реализации программы.

Степень достижения планируемых результатов программы определяется через наблюдение, педагогический мониторинг, педагогический контроль (текущий, промежуточный итоговый).

Собственно, походы выступают, с одной стороны, формой контроля, а с другой способом отработки и закрепления теоретических знаний. Кроме того, качество практических навыков проявляется на туристических слетах и соревнованиях.

В качестве **критериев оценки результатов** обучения по программе «Первопроходцы» могут выступить:

- сохранение контингента учащихся на всем протяжении обучения (состав группы изменился менее чем на 30%);
- высокий положительный эмоциональный уровень в группе;
- постоянный рост спортивно-технического мастерства;
- рост уровня спортивных достижений группы (выступление на соревнованиях, слетах);
- формирование командного духа.

Организационно - педагогические условия реализации программы.

Комплекс организационно-педагогических условий реализации программы включает в себя учебно-тематический план, планируемые

результаты, систему оценки достижения планируемых результатов, методические материалы, условия реализации (оборудованный учебный кабинет, кадровые условия).

3. Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	Количество часов		Формы контроля
			Теория	Практика	
1.	Туристско-технический				
1.1	Тема 1 Древесина как строительный материал в туристическом походе	2	2	-	Опрос
1.2	Тема 2 Использование инструмента для разведения костра в неблагоприятных условиях	2	-	2	Практическая работа
1.3	Тема 3 Преодоление водных преград на маршруте, с помощью плота	5	1	4	Опрос, практическая работа,
1.4	Тема 4 Деревянная лестница: способы изготовления и применение в туристическом походе	3	1	2	Опрос, наблюдение, практическая работа
1.5	Тема 5 Виды и особенности деревянной мебели при обустройстве туристического лагеря	8	2	6	Опрос, Практическая работа
2	Инструментально-технический раздел				
2.1	Тема 1 Основные плотницкие работы с древесиной	2	2	-	Опрос
2.2	Тема 2 Ручной инструмент для обработки древесины	4	2	2	Наблюдение, Практическая работа
2.3	Тема 3 Электроинструмент, бензоинструмент для обработки древесины	4	2	2	Практическое занятие на местности
2.4	Тема 4 Способы соединения деревянных конструкций	4	2	2	Наблюдение, практическая работа
2.5	Тема 5 Технология работы инструментом при ручной обработке древесины	12	-	12	Практическая работа
2.6	Тема 6 Основы заточки ручного инструмента для работы с древесиной	2	-	2	Практическая работа
3.	Физкультурно-оздоровительный				

3.1	Тема 1 Развитие и совершенствование физических качеств в подготовке туриста	12	-	12	Наблюдение, опрос, контроль техники выполнения упражнений
3.2	Тема 2 Способы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим при несчастных случаях в работе с инструментом	4	2	2	Опрос, тестирование, практическая работа
	Итого:	64	16	48	
	Контрольные (зачетные) занятия:		4		
	Всего:		68		

4. Календарный учебный график

Количество учебных недель: 34

Период прохождения материала	Количество часов	Форма занятия	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
Сентябрь					
1 неделя	1	Беседа, Объяснение нового материала, презентация	Знакомство с детьми. Ознакомление с правилами поведения и техники безопасности на занятиях. Техника безопасности при работе с плотницким инструментом	МБОУ ДОД КЦДО, здание №2, кабинет туризма	Опрос
	1	Объяснение нового материала, презентация, демонстрация видео	Древесина как строительный материал в туристическом походе	МБОУ ДОД КЦДО, здание №2, кабинет туризма	Опрос
2 неделя	2	Объяснения, показ Групповая практическая работа	Использование инструмента для разведения костра в неблагоприятных условиях	МБОУ ДОД КЦДО, здание №2, кабинет туризма	Практическ. работа
3 неделя	1	Объяснение нового материала, презентация, демонстрация видео	Преодоление водных преград на маршруте, с помощью плота	МБОУ ДОД КЦДО, здание №2, кабинет туризма	Опрос
	1	Практическая работа в малых группах	Поиск подручных материалов для изготовления деревянного плота.	МБОУ ДОД КЦДО, здание №2, кабинет туризма, маршрут туристской прогулки	Практическ. работа, наблюдение
Октябрь					
1 неделя	2	Объяснения, показ Практическая работа в малых группах	Сборка плота	Маршрут туристической прогулки	Практическ. работа, наблюдение
2 неделя	1	Практическая работа в малых группах	Особенности крепления элементов плота между собой. Страховка при движении на плоту.	Маршрут туристической прогулки	Практическ. работа, наблюдение

	1	Объяснение нового материала, презентация, демонстрация видео,	Деревянная лестница: способы изготовления и применение в туристическом походе	МБОУ ДОД КЦДО, здание №2, кабинет туризма	Опрос
3 неделя	2	Объяснения, показ, практическая работа в малых группах	Сборка лестницы. Варианты применения деревянной лестницы.	МБОУ ДОД КЦДО, здание №2, кабинет туризма, маршрут туристической прогулки	Практическая работа
4 неделя	2	Объяснение нового материала, презентация, демонстрация видео	Виды и особенности деревянной мебели при обустройстве туристического лагеря	МБОУ ДОД КЦДО, здание №2, кабинет туризма	Опрос
Ноябрь					
1 неделя	2	Объяснение нового материала, презентация, демонстрация видео	Способы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим при несчастных случаях в работе с инструментом	МБОУ ДОД КЦДО, здание №2, кабинет туризма	Опрос, тестирование
2 неделя	2	Объяснения, показ, практическая работа в малых группах	Действия при несчастном случае, при кровотечениях, ранениях, переломах, вывихах, ушибах и растяжении связок.	МБОУ ДОД КЦДО, здание №2, кабинет туризма	Практическая работа
3 неделя	2	Объяснения, показ, практическая работа в малых группах	Основы заточки ручного инструмента для работы с древесиной	МБОУ ДОД КЦДО, здание №2, кабинет туризма, маршрут туристической прогулки	Практическая работа
4 неделя	2	Объяснение нового материала, презентация Тренировочное занятие	Основные физические качества: сила, быстрота, ловкость, выносливость, их значение в подготовке туриста Средства и методы развития быстроты и ловкости в подготовке туриста	МБОУ ДОД КЦДО, здание №2, кабинет туризма, тренажерный зал, ФОК	Опрос, Наблюдение, контроль техники выполнения упражнений
Декабрь					

1 неделя	2	Показ, объяснение Тренировочное занятие	Средства и методы развития выносливости в подготовке туриста	МБОУ ДОД КЦДО, здание №2, тренажерный зал, ФОК	Опрос. Контроль техники выполнения упражнений
2 неделя	2	Показ, объяснение Тренировочное занятие	Развитие силы в физической подготовке туриста	МБОУ ДОД КЦДО, здание №2, кабинет туризма	Опрос. Контроль техники выполнения упражнений
3 неделя	2	Показ, объяснение Тренировочное занятие	Специальные упражнения для развития быстроты и ловкости в физической подготовке туриста	МБОУ ДОД КЦДО, здание №2, кабинет туризма	Наблюдение, Контроль техники выполнения упражнений
4 неделя	2	Показ, объяснение Тренировочное занятие	Специальные упражнения для развития силовых качеств основных групп мышц	МБОУ ДОД КЦДО, здание №2, тренажерный зал, ФОК	Опрос, Контроль техники выполнения упражнений
Январь					
1 неделя	2	Показ, объяснение Тренировочное занятие	Специальные упражнения для развития силовых качеств основных групп мышц	МБОУ ДОД КЦДО, здание №2, тренажерный зал, ФОК	Наблюдение, Контроль техники выполнения упражнений
2 неделя	2	Объяснение нового материала, презентация, демонстрация видео	Основные плотницкие работы с древесиной	МБОУ ДОД КЦДО, здание №2, кабинет туризма	Опрос

3 неделя	2	Объяснение нового материала, презентация, демонстрация видео	Ручной инструмент для обработки древесины	МБОУ ДОД КЦДО, здание №2, кабинет туризма	Опрос
Февраль					
1 неделя	1	Демонстрация, объяснение, практическое занятие	Изучение видов пил, форм зуба пилы, элементы пилы. Хранение, подготовка к работе.	МБОУ ДОД КЦДО, здание №2, кабинет туризма	Наблюдение, практическая работа
	1	Демонстрация, объяснение, практическое занятие	Рубанок, устройство и подготовка к работе	МБОУ ДОД КЦДО, здание №2, кабинет туризма	Практическая работа
2 неделя	2	Объяснение нового материала, презентация, демонстрация видео	Электроинструмент, бензоинструмент для обработки древесины	МБОУ ДОД КЦДО, здание №2, кабинет туризма	Опрос
3 неделя	1	Демонстрация, объяснение, практическое занятие	Подготовка электроинструмента к работе. Техника безопасности при обращении с электроинструментом.	МБОУ ДОД КЦДО, здание №2, кабинет туризма	Наблюдение, Практическая работа
	1	Демонстрация, объяснение, практическое занятие	Бензиновая пила, устройство и подготовка к работе.	МБОУ ДОД КЦДО, здание №2, кабинет туризма	Наблюдение, Практическая работа
4 неделя	2	Объяснение нового материала, презентация, демонстрация видео	Способы соединения деревянных конструкций	МБОУ ДОД КЦДО, здание №2, кабинет туризма	Опрос
Март					
1 неделя	2	Демонстрация, объяснение, практическое занятие	Особенности соединения на нагелях, гвоздях, шурупах, болтах. Склеивание древесины	МБОУ ДОД КЦДО, здание №2, кабинет туризма	Практическая работа
2 неделя	2	Демонстрация, объяснение, практическое занятие	Технология работы инструментом при ручной обработке древесины: виды и особенности пиления	МБОУ ДОД КЦДО, здание №2, кабинет туризма,, учебно-тренировочная	Практическая работа

				туристическая прогулка	
3 неделя	2	Демонстрация, объяснение, практическое занятие	Технология работы инструментом при ручной обработке древесины: особенности тески.	Учебно-тренировочная туристическая прогулка	Практическая работа
4 неделя	2	Демонстрация, объяснение, практическое занятие	Технология работы инструментом при ручной обработке древесины: особенности сверления отверстий	МБОУ ДОД КЦДО, здание №2, кабинет туризма	Практическая работа
Апрель					
1 неделя	2	Демонстрация, объяснение, практическое занятие	Технология работы инструментом при ручной обработке древесины: особенности долбления	МБОУ ДОД КЦДО, здание №2, кабинет туризма	Наблюдение, Практическая работа
2 неделя	2	Демонстрация, объяснение, практическое занятие	Технология работы инструментом при ручной обработке древесины: особенности строгания	МБОУ ДОД КЦДО, здание №2, кабинет туризма	Наблюдение, Практическая работа
3 неделя	2	Демонстрация, объяснение, практическое занятие	Валка дерева с помощью инструмента	Учебно-тренировочная туристическая прогулка	Наблюдение, Контроль техники выполнения упражнений
4 неделя	2	Объяснения, показ, практическая работа в малых группах	Подготовка пиломатериалов для изготовления походной мебели. Походные столы. Походные лавочки.	МБОУ ДОД КЦДО, здание №2, кабинет туризма	Практическая работа
Май					
1 неделя	2	Объяснения, показ, практическая работа	Сборка и установка походной мебели из пиломатериалов	Маршрут туристской прогулки	Практическая работа

2 неделя	2	Объяснения, показ, практическая работа в малых группах	Сборка и установка походной мебели из пиломатериалов. Работы по повышению долговечности.	Маршрут туристской прогулки	Практическая работа, наблюдение
3 неделя	4	Учебно-контрольная туристическая прогулка	Итоговая аттестация	Маршрут туристической прогулки	Выполнение контрольно-проверочных заданий

5. Содержание изучаемого курса

Туристско-технический раздел

Тема 1: «Древесина как строительный материал в туристическом походе»

Состав и строение древесины. Физико-механические свойства древесины. Дефекты древесины. Переработка древесины в изделия. Характеристика основных пород древесины. Применение различных пород древесины в оборудовании туристского лагеря. Части дерева и лесоматериалы. Пиломатериалы.

Тема 2: «Использование инструмента для разведения костра в неблагоприятных условиях»

Сложные метеоусловия для разведения огня. Меры безопасности при разведении костра в неблагоприятных условиях. Подготовка растопки. Ингредиенты для растопки. Поиск сухой древесины. Добывание сухой древесины с помощью топора и ножовки. Защита огня от осадков. Подготовка настила на снегу или влажной почве. Запас дров.

Тема 3: «Преодоление водных преград на маршруте, с помощью плота»

Необходимость преодоления водных преград в путешествии. Способы преодоления водных препятствий. Техника безопасности на водных переправах. Поиск подручных материалов для изготовления деревянного плота. Сборка плота. Особенности крепления элементов плота между собой. Страховка при движении на плоту.

Тема 4: «Деревянная лестница: способы изготовления и применение в туристическом походе»

Материалы, применяемые для изготовления. Сборка лестницы. Порядок крепления элементов лестницы. Крепление лестницы к опоре. Варианты применения деревянной лестницы.

Тема 5: «Виды и особенности деревянной мебели при обустройстве туристического лагеря»

Необходимость в походной мебели. Материалы, используемые для походной мебели. Походные столы. Походные лавочки. Особенности подготовки места для установки походной мебели. Повышение долговечности изделий из дерева.

Инструментально-технический раздел

Тема 1: «Основные плотницкие работы с древесиной»

Виды резания. Факторы, влияющие на качество обработки древесины. Разметка древесины, теска. Пиление. Строгание. Циклевание. Долбление.

Резание стамеской. Сверление. Шлифование. Дефекты обработки древесины при ручных операциях. Гнутье древесины.

Тема 2: «Ручной инструмент для обработки древесины»

Топор, его элементы. Изучение видов топоров. Изучение видов пил, форм зуба пилы, элементы пилы. Пила – ножовка. Складные ножовки. Ручная цепная пила. Струнная пила. Рубанок. Инструменты для долбления. Виды и строение сверл.

Тема 3: «Электроинструмент, бензоинструмент для обработки древесины»

Техника безопасности при обращении с электроинструментом. Электроинструмент для пиления. Электроинструмент для строгания и долбления. Электроинструмент для сверления. Электроинструмент для фрезерования. Бензиновая пила. Вспомогательный инструмент.

Тема 4: «Способы соединения деревянных конструкций»

Основные виды и назначение соединений элементов деревянных конструкций. Особенности соединения на нагелях, гвоздях, шурупах, болтах. Столярные соединения. Крепежные изделия для неподвижных соединений. Общие сведения о склеивании и клеях. Виды склеивания изделий из древесины.

Тема 5: «Технология работы инструментом при ручной обработке древесины»

Техника безопасности при резании древесины. Меры безопасности при использовании пил. Виды и особенности пиления древесины. Особенности тески древесины. Сверление отверстий разного диаметра в древесине. Особенности строгания древесины. Как правильно свалить дерево с использованием инструмента.

Тема 6: «Основы заточки ручного инструмента для работы с древесиной»

Меры безопасности при заточке походного инструмента. Средства и приспособления для заточки ножа, ножовки, топора. Основные приемы заточки. Технология заточки ножа для рубанка. Использование подручных средств для заточки в условиях похода.

Физкультурно-оздоровительный раздел

Тема 1: «Развитие и совершенствование физических качеств в подготовке туриста»

Значение быстроты и ловкости в физической подготовке туриста. Общая и специальная выносливость. Кислородная недостаточность. Анаэробные реакции. Связь выносливости с деятельностью сердечно-сосудистой и дыхательной систем. Методы развития быстроты, силы и выносливости. Упражнения на развитие быстроты, силы, выносливости.

Тема 2: «Способы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим при несчастных случаях в работе с инструментом»

Действия при несчастном случае. Способы оказания первой помощи при кровотечении, ранениях, переломах, вывихах, ушибах и растяжении связок. Способы оказания первой помощи при попадании в глаза твердых частиц. Аптечка с медикаментами для оказания первой помощи при несчастных случаях.

6. Планируемые результаты

В результате обучения по программе у ребенка:

- будут расширены навыки и приобретены новые умения туристской деятельности;
- будут сформированы представления о свойствах древесины и их значении в туристическом походе;
- будут расширены навыки использования подручных предметов для строительства укрытий из древесины;
- будут сформированы навыки работы с походным инструментом, основным плотницким инструментом;
- будут совершенствоваться навыки автономного выживания в природных условиях, включая неблагоприятные факторы;
- будут расширены и углублены знания о способах преодоления водных преград;
- будет формироваться представление о развитии основных физических качеств туриста;
- будут развиваться основные физические качества и повышаться функциональные возможности организма;
- будет укрепляться здоровье;
- будут формироваться метапредметные связи с дисциплинами школьной программы: физическая культура, технология;
- будут воспитываться волевые личностные качества: инициативность, самостоятельность, решительность и смелость, выдержка и самообладание;
- будет сформировано уважительное отношение к окружающей природной среде;
- будет развита потребность поддержания здорового образа жизни;
- будут развиты нравственно-коммуникативные качества личности.

По завершении изучения курса ребенок должен **знать**:

- требования по подбору места, строительных материалов и инструмента для оборудования туристского лагеря;
- основные свойства древесины;
- основные способы обработки древесины;
- состав плотницкого ручного и электроинструмента, который может быть применен для организации туристского лагеря;

- критерии подбора инструментов в поход;
- правила безопасного обращения с колюще-режущим плотницким инструментом;
- о способах и особенностях соединения древесных строительных материалов;
- какие виды пил для обработки древесины бывают;

уметь:

- эффективно использовать подручные материалы для постройки укрытия и оборудования туристического лагеря;
- эффективно использовать туристское снаряжение, ручной инструмент, электрический инструмент;
- подбирать и приспособлять древесные материалы для строительства походной мебели;
- находить сухую древесину в условиях дождя (снега);
- правильно выбирать и применять упражнения для развития силы различных групп мышц;
- выполнять специальные упражнения на развитие физических качеств: быстроты, силы выносливости;

владеть:

- навыками по защите укрытия от ветра и влаги с помощью древесных и иных материалов;
- готовностью к коллективным действиям при организации строительных работ в туристском лагере;
- базовыми умениями по пиленю, строганию, теске, сверлению древесины;
- способностями по преодолению водных преград, изготовлению плавательных средств из древесных и других подручных материалов;
- базовыми навыками по технологии обработки древесины;
- основными способами соединения деревянных конструкций;
- способностями по поддержанию огня в неблагоприятных условиях погоды;
- представлениями по порядку действий при оказании первой доврачебной помощи при несчастных случаях в работе со снаряжением и инструментом;
- представлениями о предметах наиболее эффективных в качестве растопки.

7. Формы аттестации обучающихся

Результативность обучения и реализации программы определяется в рамках текущей, промежуточной и итоговой аттестации (контроля).

Текущий контроль организуется в виде контрольных опросов, сдачи практических нормативов, выполнения практических работ, учебно-тренировочных туристических прогулок.

Промежуточный контроль осуществляется по мере изучения материала каждого раздела (модуля), и организуется в форме выполнения контрольных заданий, участия в туристическом слете и туристско-спортивных соревнованиях, конкурсах по краеведению.

Итоговый контроль проводится в конце учебного года и организуется через анализ достижений по текущей и промежуточной аттестации и учебно-контрольной туристической прогулки.

8. Условия реализации программы

Теоретическая часть программы реализуется в форме занятий в кабинете туризма. Информационными ресурсами выступает литература по тематике туризма; Интернет-сайты, учебные фильмы. В кабинете организовано представление тематических схем, карт, плакатов. Широко применяются технические средства представления информации: ноутбук, мультимедийный проектор.

Практические занятия проводятся в кабинете туризма, тренажерном зале, площадке ГТО, в ФОК, а также в полевых условиях при организации туристических прогулок. В процессе занятий широко используется имеющееся туристическое снаряжение. Наличие связей с библиотекой, музеем, пожарной частью позволяет разнообразить занятия, добиваясь реализации цели и решения задач программы.

Гигиенические требования:

- непосредственно образовательная деятельность проводится в чистом проветренном, хорошо освещенном помещении;
- использование разных форм работы;
- контроль за положительной атмосферой на занятиях.

Материально-техническое обеспечение:

- кабинет, организованный в соответствии с САНПиН;
- учебные столы, стулья, учебная доска, шкафы, мультимедиа.

Кадровое обеспечение.

Педагог дополнительного образования Пшенко Алексей Генрихович первой квалификационной категории 1 раз в 3 года проходит курсовые мероприятия по профилю деятельности. Профессиональные компетенции педагога соответствуют профессиональному стандарту «Профессиональный стандарт педагога дополнительного образования детей и взрослых».

Педагогом предусмотрен индивидуальный образовательный маршрут для работы с одаренными детьми и детьми с ОВЗ.

9. Перечень учебно-методического обеспечения программы

При реализации программы используется оборудование, туристское снаряжение, инструмент:

- спортивный инвентарь;
- медицинская аптечка;
- палатка;
- компас;
- верёвки для наведения переправ;
- страховочная система;
- рюкзак;
- спальный мешок;
- туристический коврик;
- надувная резиновая лодка;
- спасательный жилет.
- набор кострового оборудования (огниво, тренога);
- складной столик;
- котел для приготовления пищи;
- налобный фонарь;
- малая саперная лопатка;
- ноутбук;
- мультимедиа проектор.
- Рубанок, ножовка, топор, стамеска, долото, рулетка, отвертка, молоток.

Методическое обеспечение программы включает: лекционные разработки, задания для практических работ, презентации, учебные фильмы, фонд оценочных средств.

10. Список литературы

1.1. Основная для педагога

1. Киреева Ю.А. Основы туризма [Электронный ресурс]: учебно-практическое пособие/ Ю.А. Киреева— Электрон. текстовые данные.— М.: Российская международная академия туризма, Советский спорт, 2010.— 108 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/14289.html>.

2. Методические рекомендации по организации и проведению туристских походов с обучающимися [текст] / под общ. ред. М.М. Бостанджогло. – Министерство образования и науки Российской Федерации, ФГБОУ ДОД «Федеральный центр детско-юношеского туризма и краеведения Российской Федерации». – М.: Изд-во «Канцлер», 2015, - 24с.

3. Основы туризма (Ростуризм) : учебник / О.И. Писаревская под ред. и др. — Москва: Федеральное агентство по туризму, 2014. — 374 с.

1.2. Дополнительная для педагога

1. Григорьев М.А. Справочник молодого столяра и плотника. [Электронный ресурс] - Учебное пособие для профтехучилищ. -2-е изд., перераб. и дополн. - М.: Лесн. Пром-сть, 1984. -239с. – Режим доступа: <https://www.studmed.ru/science/construction/technologies/stolyarno-plotnickie-raboty>.

2. Константинов Ю.С. Теория и практика спортивно-оздоровительного туризма [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Ю.С. Константинов— Электрон. текстовые данные.— М.: Российская международная академия туризма, Советский спорт, 2009.— 392 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/14297.html>.

3. Новиков В.К. Предотвращение чрезвычайных ситуаций в водном туризме [Электронный ресурс]: учебное пособие/ В.К. Новиков— Электрон. текстовые данные.— М.: Московская государственная академия водного транспорта, 2014.— 177 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/46509.html>.

4. Основы выживания в экстремальных условиях [Электронный ресурс]: учебное пособие/ А.В. Шевчук [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Екатеринбург: Уральский федеральный университет, 2016.— 128 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65957.html>.

5. Теория и методика спортивного туризма [Электронный ресурс]: учебник/ В.А. Таймазов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Советский спорт, 2014.— 424 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/40816.html>.

6. Шимановский В.Ф. и Ганопольский В.И., раздел «Приготовление пищи: походное костровое и кухонное имущество» подготовлен Лукояновым П.И. [Электронный ресурс] - М.: Профиздат, 1986. - 176 с. - Режим доступа: http://tourlib.net/books_tourism/pitanie.htm.

7. Энциклопедия методов обработки дерева. Джереми Браун. [Электронный ресурс] – М.: АСТ. Астрель, 2005. – 176с. – Режим доступа: <http://books.totalarch.com/node/1902>.

1.3. Литература для обучающихся

1. Краткий справочник туриста/Автор-сост. Ю.А. Штюмер. – 3-е изд., с изм. И доп. – М.: Профиздат, 1985. – 272 с.

2. Сафронов В.И. «10 писем Робинзону» [Электронный ресурс]: М.: Физкультура и спорт, 1983. – Режим доступа: https://royallib.com/book/safonov_vladimir/10_pisem_robinzonu.html.

3. «Энциклопедия туриста» [Электронный ресурс]: / Редкол.: Е.И. Тамм (гл. ред), А.Х.Абуков, Ю.Н.Александров, и др. — Электрон. текстовые данные.— М.: Большая российская энциклопедия, 1993. – 607 с. – Режим доступа: http://tyr-zo.narod.ru/liter/enc_tyr/inc_c.htm.

1.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Все о туризме. Туристическая библиотека [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://tourlib.net/>

2. Сайт «SURVINAT. Энциклопедия выживания» [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <https://survinat.ru/>

3. Сайт «Путь экстрима и выживания в природе и городе» [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.extreme-voyage.ru/>

11. Приложения к программе

Приложение 1

Основные понятия программы

Бивак, бивуак – (нем. *Biwak*, франц. *bivouac*), место размещения (стоянка) туристской группы для ночлега или отдыха.

Брус - обтесанное, окантованное с двух или четырех сторон бревно; тип дома, в котором все помещения спланированы в вытянутый прямоугольник и перекрыты общей двускатной кровлей

Веревка – это сплетенное или крученое крепёжное изделие, сделанное из натуральных или искусственных волокон.

Веревки туристские – используются туристами для страховки при преодолении препятствий и других целей. Изготавливаются из синтетических (капроновых, нейлоновых) пряжей, образующих сердцевину сложной конструкции, окруженной защитной оплеткой.

Долото – плотничный инструмент, заточенная стальная пластина для выдалбливания отверстий, пазов и т. д.

Дрель – ручная машина с электрическим, пневматическим или ручным приводом для сверления отверстий.

Зимовье - небольшая охотничья избушка в лесу; жилище сибирских первопроходцев, выходцев из России; изба на крестьянском дворе, предназначенная для проживания зимой

Карабин – устройство, которое позволяет и надежно соединить несколько изделий. Входит в состав специального туристского снаряжения, служит для обеспечения страховки. Используется для организации страховки, натяжения веревок, наведения переправы, транспортировки груза. Снабжен страховочной, завинчивающейся муфтой, исключающей непроизвольное выскакивание из него веревки.

Киянка – столярный инструмент, деревянный молоток с ровной ударной поверхностью.

Комель - нижняя часть древесного ствола

Краеведение – изучение природы, истории, экономики, быта и т.д. какого-либо ограниченного района, чаще места проживания исследователей.

Маршрут – путь следования туристской группы, предусматривающей прохождение определенного количества километров, естественных препятствий, посещение различных объектов в культурно-познавательных, спортивных, оздоровительных и др. целях.

Паз – выемка в досках, брусках или щитах, в которую вставляется выступ (шип) другой детали.

ПВХ — это искусственное полотно смешанного состава. Аббревиатура расшифровывается как поливинилхлорид.

Плоскогубцы – клещи, имеющие захватывающую часть с насеченными плоскими поверхностями.

Переправа – преодоление преград при отсутствии моста, паромы и других постоянно действующих средств. Основные способы: вброд, по кладкам, по камням, по бревну, с использованием веревок.

Плаха или пластина – половина бревна, расколота или распиленного в продольном направлении

Поход – прохождение известного или нового маршрута группой по населённой или ненаселённой местности со спортивной, тренировочной, учебной и т.п. целью.

Практические занятия на местности, туристская прогулка – непродолжительный по времени (1-4 часа) выход с обучающимися на территорию населённого пункта и его окрестности.

Рашпиль – напильник с редкой крупной и острой насечкой для обработки дерева, мягких металлов, кожи, кости и т. п.

Ремонтный набор – инструменты, материалы и крепёжные детали, необходимые в походе для починки снаряжения и инвентаря.

Рубанок – столярный инструмент в виде деревянной колодки с широким, наклонно поставленным лезвием внутри, применяющийся для строгания.

Рубероид – пропитанный особым составом картон. Применяется как кровельный и гидроизоляционный материал.

Самостраховка – набор приёмов, проводимых самим туристом для обеспечения безопасности и направленных на самозадержание в случае срыва в опасной зоне. Различают С. пассивную (обеспечивается за счёт обуви, одежды, различных приспособлений) и активную (т.е. выполнение туристом определённых действий, технических приёмов — правильную постановку ног на склоне или осыпи, применение страховочных средств — альпенштока, верёвки и т.п.).

Стамеска – столярный инструмент со стальным плоским заточенным концом.

Струги – столярные инструменты для придания поверхности гладкости (шерхебель, рубанок, фуганок).

Страховка – комплекс мер для обеспечения безопасности туристов при преодолении препятствий в походе. С. на туристских соревнованиях — набор приёмов, обеспечивающих задержание участника при срыве на сложном участке. Осуществляется участниками команды при помощи страховочной веревки и карабинов

Страховочная система – индивидуальное снаряжение горного туриста (альпиниста), состоящее из верхней (грудной) обвязки и нижней («беседки»), сблокированных в единую систему отрезком верёвки толщиной не менее 10 мм. Служит для быстрого и надёжного подсоединения туриста к основной верёвке, помогает в случае срыва и при спусках с использованием тормозных устройств.

Стропила – поперечные балки, поддерживающие скаты кровель

Трут — тлеющий от упавшей искры материал, употребляемый при высекании огня ударом огнива о кремень. Трут получали из разнообразной ветоши и поверхностной части плодового тела гриба трутовика.

Туризм – временные выезды (путешествия) людей в другую страну или местность, отличную от места постоянного жительства

Туристский поход (маршрут) – прохождение группой обучающихся активными способами передвижения определенного участка местности с образовательными, воспитательными, познавательно-исследовательскими, рекреационными, спортивными целями.

Туристское снаряжение - предметы и материалы для организации быта в походных условиях, средства передвижения, а также походная одежда и обувь

Фаска – срезанное острое ребро кромки детали.

Фуганок – рубанок с удлиненной колодкой для чистого строгания.

Чрезвычайная ситуация – резкое нарушение нормальных условий жизни и деятельности людей, возникновение угрозы их жизни и здоровью или нанесение существенного урона имуществу, народному хозяйству, окружающей среде. Может быть вызвана природными, техногенными, военными и др. процессами

Шлифование (шлифовка) – удаление неровностей с помощью пемзы или шлифовальной бумаги.

Шпагат – это крученые изделия из волокон, которые предназначены для разового применения.

Шпон – тонкий слой древесины. Различают строганный и пиленный.

Шпунт – продольный выступ или соответствующий ему паз на кромке изделия. Соединение в шпунт применяется в столярном деле.

Штапик – тонкая деревянная рейка треугольного сечения, которой с помощью гвоздей или шурупов закрепляют стекло в фальцах.

Экспедиция – поездка, поход группы лиц, отряда с каким-то специальным исследовательским заданием: военным, литературным, геологическим, археологическим и т.д.

Фонд оценочных средств

Перечень контрольных вопросов

1. Какие требования следует учитывать при выборе места для укрытия?
2. Какие подручные средства наиболее подходят для постройки временного укрытия?
3. Чем эффективнее всего скреплять элементы деревянного укрытия?
4. Как лучше защитить укрытие от ветра и влаги?
5. Назовите основные свойства древесины.
6. Из каких древесных материалов эффективнее возводить элементы туристического лагеря?
7. Как подготовить ручной инструмент к работе?
8. Как подобрать и подготовить растопку в неблагоприятных природных условиях?
9. От каких критериев зависит выбор инструментов в поход?
10. Назовите основные инструменты для добычи и поддержания огня.
11. Что такое мульти инструмент?
12. Что следует включить в носимый аварийный запас?
13. Какие меры безопасности при обращении с ножом в походе следует соблюдать?
14. Какие наиболее важные свойства ножа вы знаете?
15. Назовите несколько видов стали для ножей
16. Как недостатки может иметь ручная струнная пила?
17. Какие преимущества у ручной цепной пилы?
18. Что наиболее эффективно использовать для заточки инструмента?
19. Какие факторы наиболее всего усложняют получение и поддержание огня в походе?
20. Где искать сухую древесину?
21. Какие предметы наиболее эффективны в качестве растопки?
22. Что позволяет определить стороны горизонта без карты и компаса?
23. Какие эффективные способы ускорения темпа движения группы вы знаете?
24. Назовите порядок изготовления походной лестницы.
25. Как проявляется качество выносливости в пешем походе.
26. Какими упражнениями можно повысить выносливость туриста?
27. Назовите наиболее простые и эффективные упражнения для развития силы мышц рук, ног, пресса, спины.
28. Какие материалы наиболее предпочтительны при строительстве плота?
29. Назовите порядок изготовления походного стола, скамейки.

Практические задания для учебно-проверочного похода

1. Выберите и подготовьте место для установки укрытия и походной мебели.
2. Выберите и подготовьте строительный материал для оборудования туристского лагеря.
3. Используйте подручные предметы в качестве инструментов для устройства укрытия, организации костра.
4. Отработка навыков работы с инструментом в походе.
5. Отработка навыков заточки походного инструмента в полевых условиях.
8. Подготовка растопки в сложных погодных условиях.
9. Разведение костра в условиях дождя (снегопада).
11. Сооружение плота для преодоления водной преграды.
12. Подбор упражнений для развития силы мышц рук, ног, пресса, спины в полевых условиях.
15. Отработка навыков обустройства бивака, ночлега.