

**ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ  
МО «ЛЕНСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН»**

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного образования детей  
«Комплексный Центр дополнительного образования»**

165780 с. Яренск, ул. Урицкого, 57 телефон 5-26-04, 5-35-12 E-mail: [lencdo@yandex.ru](mailto:lencdo@yandex.ru)

Согласовано  
Председатель первичной  
профсоюзной организации  
МБОУ ДОД КЦДО

*Чешков*

**А.М. Чешков**



Утверждаю  
Директор МБОУ ДОД КЦДО  
*А.С. Самсонова*  
**А.С. Самсонова**  
Пр. № 89 от 23.05.2023 г.

**Рабочая программа  
Воспитания в детском оздоровительном лагере  
При МБОУ ДОД КЦДО**

2023 г.

## **Оглавление**

1. Пояснительная записка.
2. Раздел I. ЦЕННОСТНО-ЦЕЛЕВЫЕ ОСНОВЫ ВОСПИТАНИЯ.
3. Раздел II. СОДЕРЖАНИЕ, ВИДЫ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.
4. Раздел III. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.
5. Приложение.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа воспитания для организаций отдыха детей и их оздоровления (далее - Программа) разработана на основе Рабочей программы воспитания МБОУ ДОД КЦДО в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Конституцией Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).
- Конвенцией о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990).
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
- Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
- Федеральным законом от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации».
- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р).
- Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».
- Планом основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р).
- Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642).
- Федеральным проектом «Успех каждого ребенка» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16.).

Согласно Федеральному закону от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) к организациям отдыха детей и их оздоровления (далее - детский лагерь) относятся организации (независимо от их организационно - правовых

форм) сезонного или круглогодичного действия, стационарного и (или) нестационарного типа, с круглосуточным или дневным пребыванием, оказывающие услуги по организации отдыха и оздоровления детей: организации отдыха детей и их оздоровления сезонного или круглогодичного действия, лагеря, организованные образовательными организациями, осуществляющими организацию отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время (с круглосуточным или дневным пребыванием), детские лагеря труда и отдыха, детские лагеря палаточного типа, детские специализированные (профильные) лагеря, детские лагеря различной тематической направленности.

На базе МБОУ ДОД КЦДО функционирует лагерь с дневным пребыванием детей в период летних каникул: две смены «Старт» и «Росток».

Программа является методическим документом, определяющим комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляемой в лагере, разрабатывается с учетом государственной политики в области образования и воспитания.

Программа создана с целью организации непрерывного воспитательного процесса, основывается на единстве с рабочей программой воспитания МБОУ ДОД КЦДО.

Программа предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Ценности Родины и природы лежат в основе патриотического направления воспитания.

Ценности человека, дружбы, семьи, сотрудничества лежат в основе духовно-нравственного и социального направлений воспитания.

Ценность знания лежит в основе познавательного направления воспитания.

Ценность здоровья лежит в основе направления физического воспитания.

Ценность труда лежит в основе трудового направления воспитания. Ценности культуры и красоты лежат в основе эстетического направления воспитания.

Программа включает три раздела: целевой; содержательный; организационный.

Приложение: примерный календарный план воспитательной работы.

## **Раздел I. ЦЕННОСТНО-ЦЕЛЕВЫЕ ОСНОВЫ ВОСПИТАНИЯ**

Нормативные ценностно-целевые основы воспитания детей в лагере с дневным пребыванием детей (далее лагерь) определяются содержанием российских

гражданских (базовых, общенациональных) норм и ценностей, основные из которых закреплены в Конституции Российской Федерации.

С учетом мировоззренческого, этнического, религиозного многообразия российского общества ценностно-целевые основы воспитания детей включают духовно-нравственные ценности культуры народов России, традиционных религий народов России в качестве вариативного компонента содержания воспитания, реализуемого на добровольной основе, в соответствии с мировоззренческими и культурными особенностями и потребностями родителей (законных представителей) несовершеннолетних детей.

Воспитательная деятельность в лагере реализуется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, зафиксированными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

### **1.1. Цель и задачи воспитания**

Современный российский общенациональный воспитательный идеал - высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами

Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания**: создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. (Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, ст. 2, п. 2).

**Задачи воспитания** определены с учетом интеллектуально-когнитивной, эмоционально-оценочной, деятельностно-практической составляющих развития личности;

- усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений на практике (опыта нравственных поступков, социально значимых дел).

## **1.2. Методологические основы и принципы воспитательной деятельности**

Методологической основой Программы воспитания являются антропологический, культурно-исторический и системно-деятельностный подходы.

Воспитательная деятельность в лагере основывается на следующих принципах:

- принцип гуманистической направленности. Каждый ребенок имеет право на признание его как человеческой личности, уважение его достоинства, защиту его человеческих прав, свободное развитие;
- принцип ценностного единства и совместности. Единство ценностей и смыслов воспитания, разделяемых всеми участниками образовательных отношений, содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение;
- принцип культуросообразности. Воспитание основывается на культуре и традициях России, включая культурные особенности региона;
- принцип следования нравственному примеру. Пример, как метод воспитания, позволяет расширить нравственный опыт ребенка, побудить его к открытому внутреннему диалогу, пробудить в нем нравственную рефлексию, обеспечить возможность выбора при построении собственной системы ценностных отношений, продемонстрировать ребенку реальную возможность следования идеалу в жизни;
- принцип безопасной жизнедеятельности. Защищенность важных интересов личности от внутренних и внешних угроз, воспитание через призму безопасности и безопасного поведения;
- принцип совместной деятельности ребенка и взрослого. Значимость совместной деятельности взрослого и ребенка на основе приобщения к культурным ценностям и их освоения;
- принцип инклюзивности. Организация воспитательного процесса, при котором все дети, независимо от их физических, психических,

интеллектуальных, культурно-этнических, языковых и иных особенностей, включены в общую систему образования.

Данные принципы реализуются в укладе лагеря, включающем воспитывающие среды, общности, культурные практики, совместную деятельность и события.

**Уклад** - общественный договор участников образовательных отношений, опирающийся на базовые национальные ценности, содержащий традиции региона и лагеря, задающий культуру поведения сообществ, описывающий предметно-эстетическую среду, деятельности и социокультурный контекст.

**Воспитывающая среда** - это особая форма организации образовательного процесса, реализующего цель и задачи воспитания. Воспитывающая среда определяется целью и задачами воспитания, духовно - нравственными и социокультурными ценностями, образцами и практиками. Основными характеристиками воспитывающей среды являются ее насыщенность и структурированность.

### **Воспитывающие общности (сообщества) в лагере:**

- детские (одновозрастные и разновозрастные отряды). Ключевым механизмом воспитания в лагере является временный детский коллектив. Чтобы эффективно использовать воспитательный потенциал временного детского коллектива, необходимо учитывать особенности и закономерности развития временного детского коллектива.
- детско-взрослые. Основная цель - содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение, наличие общих ценностей и смыслов у всех участников. Главная детско-взрослая общность в детском лагере - «Дети-Воспитатель».

### **1.3. Основные направления воспитания**

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы:

- гражданское воспитание, формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;
- воспитание патриотизма, любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;

- духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;
- эстетическое воспитание: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- экологическое воспитание: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;
- трудовое воспитание: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;
- физическое воспитание и воспитание культуры здорового образа жизни и безопасности: развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности;
- познавательное направление воспитания: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию.

#### **1.4. Основные традиции и уникальность воспитательной деятельности**

Основные традиции воспитания в лагере являются:

- совместная деятельность детей и взрослых, как ведущий способ организации воспитательной деятельности;
- создание условий, при которых для каждого ребенка предполагается роль в совместных делах (от участника до организатора, лидера того или иного дела);
- создание условий для приобретения детьми нового социального опыта и освоения новых социальных ролей;
- проведение общих мероприятий лагеря с учетом конструктивного межличностного взаимодействия детей, их социальной активности;
- включение детей в процесс организации жизнедеятельности временного детского коллектива;
- формирование коллективов в рамках отрядов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

- обмен опытом между детьми в формате «дети-детям»;
- ключевой фигурой воспитания является ребенок, главную роль в воспитательной деятельности играет педагог, реализующий по отношению к детям защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

**Уникальность воспитательного процесса в детском лагере заключается в кратковременности, автономности, сборности.**

Кратковременность - короткий период лагерной смены, характеризующийся динамикой общения, деятельности, в процессе которой ярче высвечиваются личностные качества.

Автономность - изолированность ребенка от привычного социального окружения, «нет дневника», вызова родителей - все это способствует созданию обстановки доверительности.

Сборность - предполагает объединение детей с разным социальным опытом и разным уровнем знаний, не скованных «оценками» прежнего окружения, каждый ребенок имеет возможность «начать все сначала».

## **Раздел II. СОДЕРЖАНИЕ, ВИДЫ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Достижение цели и решение задач воспитания осуществляется в рамках всех направлений деятельности лагеря. Содержание, виды и формы воспитательной деятельности представлены в соответствующих модулях.

Реализация конкретных форм воспитательной работы воплощается в Календарном плане воспитательной работы (Приложение 1), утверждаемом ежегодно на предстоящий год (сезон) с учетом направлений воспитательной работы, установленных в настоящей Программе воспитания.

### **ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ**

#### **2.1. Модуль «Будущее России»**

Направлен на формирование сопричастности к истории, географии Российской Федерации, ее этнокультурному, географическому разнообразию, формирование национальной идентичности.

Деятельность реализуется по направлениям:

- Дни единых действий, которые обязательно включаются в календарный план воспитательной работы и проводятся по единым федеральным методическим рекомендациям и материалам:

1 июня - День защиты детей;

6 июня - день русского языка;

12 июня - День России;

22 июня - День памяти и скорби;

24 июня – День молодежи;

8 июля День семьи, любви и верности.

- Участие во всероссийских мероприятиях и акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям.

- Проведение всероссийских и региональных мероприятий.

- Формирование межкультурных компетенций.

## **2.2. Модуль «Ключевые мероприятия детского лагеря»**

Ключевые мероприятия - это главные традиционные мероприятия лагеря, в которых принимает участие большая часть детей.

Реализация воспитательного потенциала ключевых мероприятий детского лагеря предусматривает:

- Торжественное открытие и закрытие смены (программы);

- Тематические дни. Проведение тематических дней и мероприятий согласно перечню согласно программы лагерной смены;

- Торжественная церемония подъема Государственного флага Российской Федерации;

- День спорта.

## **2.3. Модуль «Отрядная работа»**

Воспитатель организует групповую и индивидуальную работу с детьми вверенного ему временного детского коллектива - отряда. Временный детский коллектив или отряд - это группа детей, объединенных в целях организации их жизнедеятельности в условиях детского лагеря.

Для эффективного использования воспитательного потенциала отрядной работы необходимо учитывать особенности временного детского коллектива:

- Коллектив функционирует в течение короткого промежутка времени.

- Коллективная деятельность. Участники коллектива вовлечены в совместную деятельность.

- Завершенность развития: полный цикл: от формирования до завершения функционирования.

Отрядная работа строится с учетом закономерности развития временного детского коллектива (роста межличностных отношений) и логики развития лагерной смены.

Реализация воспитательного потенциала отрядной работы предусматривает:

- планирование и проведение отрядной деятельности;
- поддержку активной позиции каждого ребенка, предоставления им возможности обсуждения и принятия решений, создания благоприятной среды для общения; доверительное общение и поддержку детей в решении проблем, конфликтных ситуаций;
- организацию интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел, позволяющих вовлекать детей с разными потребностями, давать им возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения; вовлечение каждого ребенка в отрядные дела и общелагерные мероприятия в разных ролях: дежурных, сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов и редакторов, ведущих, декораторов и т.д.;
- формирование и сплочение отряда через игры на сплочение и командообразование, визитки; формирование дружного и сплоченного отряда посредством знания периодов развития временного детского коллектива - этапов развития межличностных отношений;
- предъявление единых педагогических требований (ЕПТ) по выполнению режима и распорядка дня, по самообслуживанию, дисциплине и поведению, санитарно-гигиенических требований;
- принятие совместно с детьми законов и правил отряда, которым они будут следовать в лагере, а также символов, названия, девиза, эмблемы, песни, которые подчеркнут принадлежность именно к этому конкретному коллективу;
- диагностику интересов, склонностей, ценностных ориентаций, выявление лидеров, аутсайдеров через наблюдение, игры, анкеты;
- аналитическую работу с детьми: анализ дня, анализ ситуации, мероприятия, анализ смены, результатов;
- поддержка детских инициатив и детского самоуправления;
- сбор отряда: организационный сбор, утренний информационный сбор отряда и др.;

#### **2.4. Модуль «Коллективно-творческое дело (КТД)»**

КТД как особый тип формы воспитательной работы, как социальная деятельность детской группы, направленная на создание нового продукта

(творческого продукта) разработаны и названы так И.П. Ивановым. Основу данной методики составляет коллективная творческая деятельность, предполагающая участие каждого члена коллектива во всех этапах организации деятельности от планирования до анализа.

Это форма организации деятельности группы детей, направленная на взаимодействие коллектива, реализацию и развитие способностей ребенка, получение новых навыков и умений, при которой вожатые действуют как старшие помощники и наставники детей. КТД могут быть отрядными и общелагерными.

Различаются следующие виды КТД по направленности деятельности: трудовые, познавательные, художественные, экологические, досуговые, спортивные. Каждый вид коллективного творческого дела обогащает личность определенным видом общественного ценного опыта.

## **2.5. Модуль «Самоуправление»**

Реализация воспитательного потенциала системы детского самоуправления направлена на формирование детско-взрослой общности, основанной на партнерстве детей и взрослых по организации совместной деятельности, предполагает реализацию детской активности и направлена на развитие коммуникативной культуры детей, инициативности и ответственности, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержку творческой самореализации детей, спортивного поведения.

Самоуправление формируется с первых дней смены, то есть в организационный период.

На уровне лагеря: самоуправление в лагере складывается из деятельности временных и постоянных органов. К временным органам самоуправления относятся: деятельность дежурного отряда. Постоянно действующие органы самоуправления включают в себя: совет отряда, совет командиров отрядов, совет физоргов. Высшим органом самоуправления является сбор лагеря, в ходе которого решаются основные вопросы жизнедеятельности лагеря, планируется работа, проходят выборы органов самоуправления, оценивается их работа.

На уровне отряда: через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда (командиров, физоргов, оформительская группа и др.), представляющих интересы отряда в общих делах детского лагеря, при взаимодействии с администрацией детского лагеря.

## **2.6. Модуль «Дополнительное образование»**

Дополнительное образование детей в детском лагере является одним из основных видов деятельности и реализуется через:

- программы профильных (специализированных, тематических) смен;
- деятельность детских объединений, отрядов в условиях детского лагеря.

Данный модуль реализуется в рамках шести направленностей: социально-гуманитарная; художественная; естественнонаучная; техническая; туристско-краеведческая; физкультурно-спортивная.

Реализация воспитательного потенциала дополнительного образования предполагает:

- приобретение новых знаний, умений, навыков в привлекательной, отличной от учебной деятельности, форме;
- развитие и реализация познавательного интереса;
- вовлечение детей в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование и развитие физических и творческих способностей обучающихся.

## **2.7. Модуль «Здоровый образ жизни»**

Модуль способствует восстановлению физического и психического здоровья в благоприятных природных и социокультурных условиях, освоение способов восстановления и укрепления здоровья, формирование ценностного отношения к собственному здоровью, способов его укрепления и т.п.

Основными составляющими здорового образа жизни являются: оптимальный уровень двигательной активности, рациональное питание, соблюдение режима дня, личная гигиена, соблюдение правил поведения, позволяющих избежать травм и других повреждений.

Система мероприятий в лагере, направленных на воспитание ответственного отношения у детей к своему здоровью и здоровью окружающих, включает:

- физкультурно-спортивных мероприятия: зарядка, спортивные соревнования, эстафеты, спортивные часы;
- спортивно-оздоровительные события и мероприятия на свежем воздухе;
- просветительские беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом.

## **2.8. Модуль «Организация предметно-эстетической среды».**

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда лагеря обогащает его внутренний мир, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком детского лагеря.

Реализация воспитательного потенциала предметно-эстетической среды предусматривает:

- тематическое оформление интерьера помещений лагеря: фойе, коридоров, игровых комнат.
- оформление отрядных уголков, позволяющее детям проявить свои фантазию и творческие способности. Отрядный уголок - форма отражения жизнедеятельности отряда, постоянно действующая, информирующая и воспитывающая одновременно, вызывающая интерес и стимулирующая активность детей. В оформлении отрядного уголка принимает участие весь отряд, воспитатель является организатором и идейным вдохновителем.
- событийный дизайн - оформление пространства проведения событий (праздников, церемоний, творческих вечеров, выставок, КТД, отрядных дел и т.п.);
- совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой лагерной и отрядной символики (эмблема, логотип, элементы костюма и т.п.);
- организация и проведение с детьми акций и проектов по благоустройству участков территории лагеря (например, высадка растений, закладка аллей, создание инсталляций и иного декоративного оформления отведенных для детских проектных мест, уборка территории);
- акцентирование внимания детей посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях лагеря, его традициях, правилах;
- звуковое пространство в детском лагере - работа аудио сообщения (информация, музыка) позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности, исполнение гимна РФ;
- «места новостей» - оформленные места, стенды в помещениях содержащие в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, поздравления, афиши и т.п.;
- размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ детей, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга, фотоотчетов об интересных событиях детском лагере.

## **2.9. Модуль «Профилактика и безопасность»**

Профилактика и безопасность - профилактика девиантного поведения, конфликтов, создание условий для успешного формирования и развития личностных ресурсов, способствующих преодолению различных трудных жизненных ситуаций и влияющих на повышение устойчивости к неблагоприятным факторам;

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в лагере предусматривает:

- физическую и психологическую безопасность ребенка в новых условиях;
- специализированные проекты и смены;
- целенаправленную работу всего педагогического коллектива по созданию в лагере эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- разработку и реализацию разных форм профилактических воспитательных мероприятий: антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, вовлечение в деструктивные группы в социальных сетях, деструктивные молодежные, религиозные объединения, культы, субкультуры, безопасность дорожного движения, противопожарная безопасность, гражданская оборона, антитеррористическая, антиэкстремистская безопасность и т.д.;
- организацию превентивной работы со сценариями социально одобряемого поведения, развитие у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;
- поддержку инициатив детей, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в лагере, профилактики правонарушений, девиаций, организация деятельности, альтернативной девиантному поведению - познание (путешествия), испытание себя (походы, спорт), значимое общение, любовь, творчество, деятельность (в том числе профессиональная, религиозно-духовная, благотворительная, искусство и др.).

## **2.10. Модуль «Работа с воспитателями»**

Главными субъектами успешной и качественной работы с детьми в детском лагере являются воспитатели, а также они являются важными участниками системы детско-взрослой воспитывающей общности. От их компетентности, профессиональной готовности, увлеченности зависит, насколько дети смогут раскрыть свой потенциал, осознать себя частью сообщества лагеря. Лагерь для ребенка начинается с воспитателя, раскрывается через воспитателя. Все актуализируется ребенком, в том числе через личность воспитателя.

## ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ

### 2.11. Модуль «Экскурсии и туристические прогулки»

Организация для детей экскурсий и реализация их воспитательного потенциала.

Экскурсии помогают ребятам расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной среде, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных ситуациях. С этой целью для детей организуются тематические экскурсии: профориентационные экскурсии, экскурсии в музей и др.

На экскурсиях создаются благоприятные условия для воспитания у детей самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества.

### 2.12. Модуль «Профориентация»

Воспитательная деятельность по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб. Задача совместной деятельности педагогических работников и детей - подготовить ребенка к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность ребенка к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и непрофессиональную составляющие такой деятельности. Эта работа осуществляется через:

- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку ребенка к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов, расширяющие знания детей о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной детям профессиональной деятельности;
- экскурсии в учреждения и встречи с гостями: экспертами в области профориентации, представителями разных профессий, дающие ребятам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах.

## Раздел III. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### 3.1. Особенности организации воспитательной деятельности

Программа воспитания реализуется посредством формирования социокультурного воспитательного пространства при соблюдении условий создания уклада, отражающего готовность всех участников образовательных отношений руководствоваться едиными принципами и регулярно воспроизводить наиболее ценные воспитательно значимые виды совместной деятельности.

Лагерь - особое образовательное пространство, в котором создаются условия для обеспечения воспитывающей, эмоционально-привлекательной деятельности детей, удовлетворения потребности в новизне впечатлений, творческой самореализации, общении и самодетельности. Кратковременный характер пребывания, новое социальное окружение, позитивная окраска совместной деятельности со сверстниками, постоянное сопровождение взрослых позволяют создать оптимальные условия для осуществления воспитательной деятельности и актуализации самовоспитания.

Воспитательный потенциал лагеря обладает рядом преимуществ:

- добровольность в выборе деятельности и формы ее реализации в детском демократическом сообществе, активность и самостоятельность ребенка в выборе содержания и результативности деятельности;
- творческий характер деятельности;
- многопрофильность;
- отсутствие обязательной оценки результативности деятельности ребенка, официального статуса;
- опыт неформального общения, взаимодействия, сотрудничества с детьми и взрослыми; опыт жизнедеятельности и общения в коллективах высокого уровня развития, где наиболее успешно проходит самоактуализация личности.

Воспитательный потенциал лагеря позволяет осуществлять воспитание через изменение, конструирование особой среды проживания в условиях временного детского объединения - социальной микросреды, в которой протекает жизнедеятельность детей в условиях лагеря.

Основные характеристики уклада детского лагеря:

- лагерь с дневным пребыванием функционирует в МБОУ ДОД КЦДО с 2011 года;
- местоположение и социокультурное окружение: лагерь осуществляет свою деятельность по адресу: 165 780 Архангельская область, Ленский район, с.

Яренск, ул. Урицкого, д 55,57. Расположен в районе МБОУ «Яренская СШ», МБУК «Ленская межпоселенческая библиотека», МБУК «Яренский краеведческий музей». Удобное расположение позволяет иметь большое количество социальных партнеров, организовывать активный и разнообразный досуг;

- кадровое обеспечение воспитательной деятельности: Деятельность каждой смены лагеря обеспечивают: начальник лагеря, 6 воспитателей, педагог-организатор, медицинский работник (по согласованию), работники столовой (по согласованию).

### **3.2. Анализ воспитательного процесса и результатов воспитания**

Основным методом анализа воспитательного процесса в детском лагере является самоанализ воспитательной работы, который проводится каждую смену с целью выявления основных проблем и последующего их решения, совершенствования воспитательной работы в детском лагере.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в детском лагере, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;

- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных - таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между детьми и взрослыми;

- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности.

Основные направления анализа воспитательного процесса:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития детей.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития детей в отряде за смену.

Главный инструмент - педагогическое наблюдение. Очень важно фиксировать личностные изменения, в том числе в педагогическом дневнике. Важную роль играет аналитическая работа с детьми, которая помогает им оценить и понять

приобретенный в лагере опыт, зафиксировать изменения, наметить дальнейшие планы по саморазвитию.

2. Состояние организуемой в детском лагере совместной деятельности детей и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в детском лагере интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых.

Методы анализа, которые могут использоваться детским лагерем при проведении самоанализа организуемой воспитательной работы:

- социологические: опрос участников образовательных отношений, экспертный анализ, фокус-группа, анализ документов и контекстный анализ;
- педагогические: тестирование, собеседование, педагогическое наблюдение, игровые методы, аналитическая работа с детьми, метод самооценки.

Основным предметом анализа, организуемого в детском лагере воспитательного процесса является воспитательная работа.

Объектом анализа являются воспитательные мероприятия и результаты воспитательной работы.

Итогом самоанализа организуемой в детском лагере воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу.

## КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ДЕТСКОГО ЛАГЕРЯ на 2023 год

Календарный план воспитательной работы детского лагеря составлен с целью конкретизации форм, видов воспитательной деятельности и организации единого пространства воспитательной работы детского лагеря.

### КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН

воспитательной работы детского оздоровительного лагеря «Старт» при МБОУ  
ДОД КЦДО

с 1 июня по 21 июня 2023 года

| Дата                                | Наименование мероприятия   | Отряды | Уровень проведения |       | Ответственный (должность)                           | Направление / модуль                             |
|-------------------------------------|--|--------|--------------------|-------|---|--|
|                                     |  |        | Лагерь             | Отряд |   |  |
| до начала смены                     | Консультирование законных представителей детей по вопросам, связанным с организацией отдыха детей; публикация актуальных информационных памяток; проведение анкетирования с целью сбора информации о ребенке - участнике смены | все    | +                  |       | Начальник лагеря, воспитатели                       | «Работа с родителями»                            |
| 01.06.2023<br><b>(1 день смены)</b> | Организационно-хозяйственный сбор отряда, ТБ и ПБ, медицинский десант  | все    |                    | +     | Начальник лагеря, Воспитатели, медицинский работник | «Отрядная работа», «Профилактика и безопасность» |
|                                     | Отрядные огоньки на знакомство   | все    |                    | +     | Воспитатели   | «Отрядная работа»                                |
| 02.06.2023<br><b>(2 день смены)</b> | Торжественная церемония открытия смены с поднятием государственного  | все    | +                  |       | Педагог-Организатор, воспитатели                    | «Ключевые мероприятия детского лагеря»           |

|                                     |  |     |   |   |                                  |  |
|-------------------------------------|--|-----|---|---|----------------------------------|--|
|                                     | флага Российской Федерации   |     |   |   |                                  |  |
|                                     | Квест на знакомство с территорией лагеря и его персоналом, с программой лагеря                       | все | + |   | Педагог-организатор              | «Ключевые мероприятия детского лагеря»   |
|                                     | Выбор актива отрядов, распределение обязанностей (командир, помощник командира и др.)                | все |   | + | Воспитатели                      | «Самоуправление», «Отрядная работа»  |
|                                     | Отрядные огоньки на знакомство<br>Оформление отрядных уголков и дворики, оборудование отрядных мест. | все |   | + | Воспитатели                      | «Отрядная работа»  |
| 03.06.2023<br><b>(3 день смены)</b> | Туристическая прогулка   | все | + |   | Воспитатели, вожатые             | «Ключевые мероприятия детского лагеря»   |
| 05.06.2023<br><b>(4 день смены)</b> | Открытия смены   | все | + |   | Педагог-организатор, воспитатели | Концерт открытия смены   |
|                                     | Конкурс отрядных уголков и дворики   | все | + |   | Педагог-организатор              | «Ключевые мероприятия детского лагеря», «Организация предметно-эстетической среды» |
| 06.06.2023<br><b>5 день смены</b>   | Профориентационные экскурсии в ПЧ – 25<br>Учебная тревога по пожарной безопасности                   | все |   | + | Сотрудники, проводящие экскурсию | «Профориентация», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство»          |
| 07.06.2023<br><b>6 день смены</b>   | ТБ при спортивных мероприятиях, Мастер-класс «Оказание первой помощи»                                | все | + |   | Медицинский работник             | «Профориентация», «Профилактика и безопасность»                                    |
| 08.06.2023<br><b>7 день смены</b>   | Встречи с интересными людьми   | все | + |   | Начальник лагеря, воспитатели    | «Ключевые мероприятия детского лагеря»   |

|                                    |   |            |   |   |  |   |
|------------------------------------|---|------------|---|---|--|---|
| 09.06.2023<br><b>8 день смены</b>  | Дискуссионная площадка «Профессии будущего»   | все        |   | + | Воспитатели отрядов, вожатые             | «Профориентация», «Отрядная работа»                       |
| 10.06.2023<br><b>9 день смены</b>  | Конкурс экоподелок, Экологический десант  | все        |   | + | воспитатели                              | «Отрядная работа», «Профориентация»                       |
|                                    | Туристическая прогулка  | все        |   | + | Воспитатели отрядов,                     | «Отрядная работа», «Ключевые мероприятия детского лагеря» |
|                                    | Огонек «Экватор»  | все        |   | + | Вожатые                                  | «Отрядная работа»   |
| 12.06.2023<br><b>10 день смены</b> | Праздник «Я люблю тебя, Россия!»)   | все        | + |   | воспитатели                              | «Ключевые мероприятия детского лагеря»                    |
| 13.06.2023<br><b>11 день смены</b> | Игра по станциям «Есть такая профессия - родину защищать»   | 3-8 отряды | + |   | Педагог-Организатор, воспитатели         | «Профориентация»  |
|                                    | Профилактические беседы на темы «Информационная безопасность», «Безопасность в сети Интернет», «Вовлечение в деструктивные группы в социальных сетях» | все        |   | + | Воспитатели отрядов, вожатые             | «Профилактика и безопасность», «Отрядная работа»          |
|                                    | Тренинг «Личные достижения»   | все        |   | + | Воспитатели отрядов, вожатые             | «Профориентация», «Отрядная работа»                       |
| 15.07.2023<br><b>12 день смены</b> | Туристическая прогулка  | все        |   | + | Воспитатели отрядов, Педагог организатор | «Отрядная работа», «Ключевые мероприятия детского лагеря» |
| 15.06.2023<br><b>13 день смены</b> | Отрядное дело «Коррупция: вред или польза»  | все        | + | + | Педагог-организатор, вожатые             | «Ключевые мероприятия детского лагеря», «Отрядная работа» |
|                                    | Чемпионат профессий   | 1-2 отряды | + |   | воспитатель                              | «Профориентация»  |
| 16.06.2023                         | Деловая игра «Мир профессий будущего»   | 3-8 отряды |   | + | Воспитатели отрядов, вожатые             | «Отрядная работа»,  |

|                                      |   |            |   |   |                               |   |
|--------------------------------------|---|------------|---|---|-------------------------------|---|
| <b>14 день смены</b>                 |   |            |   |   |                               | «Профориентация»  |
| 17.06.2023<br><b>15 день смены</b>   | Туристическая прогулка  | все        |   | + | Воспитатели отрядов,          | «Отрядная работа», «Ключевые мероприятия детского лагеря» |
|                                      | Конкурс экологическая плакатов «Чистота не там, где убирают, а там, где не мусорят»           | 3-8 отряды |   | + | Воспитатели                   | «Отрядная работа», «Профориентация»                       |
| 19.06.2023<br><b>16 день смены</b>   | Встречи с интересными людьми  | все        | + |   | Начальник лагеря, воспитатели | «Ключевые мероприятия детского лагеря»                    |
| 20.06.2023<br><b>17 день смены</b>   | Концерт закрытия смены «Спасибо, Старт!»  | все        | + |   | Педагог-организатор           | «Ключевые мероприятия детского лагеря»                    |
|                                      | Отрядное дело «Послание следующей смене»  | все        |   | + | Воспитатели                   | «Отрядная работа»   |
| 21.06.2023<br><b>(18 день смены)</b> | Торжественная церемония закрытия смены со спуском государственного флага Российской Федерации | все        | + |   | Педагог-организатор           | «Ключевые мероприятия детского лагеря»                    |

### Мероприятия, проводимые в течение смены

| Дата            | Наименование мероприятия                                     | Отряды | Уровень проведения |       | Ответственный (должность)     | Направление / модуль                        |
|-----------------|--|--------|--------------------|-------|-------------------------------|---|
|                 |  |        | Лагерь             | Отряд |                               |   |
| ежедневно       | Отрядные огоньки   | все    |                    | +     | Воспитатели                   | «Отрядная работа»                           |
| в течение смены | Дежурство отрядов (по графику)                               | все    | +                  |       | Начальник лагеря, воспитатели | «Самоуправление»                            |
| в течение смены | Акция «Дни без гаджетов»                                     | все    | +                  |       | Воспитатели отрядов           | «Профилактика и безопасность»               |
| в течение смены | Конкурс «Операция «Чистюли»                                  | все    | +                  |       | воспитатели                   | «Ключевые мероприятия детского лагеря»      |
| в течение смены | Благоустройство территории детского лагеря, озеленение и др. | все    | +                  |       | Начальник лагеря              | «Организация предметно-эстетической среды», |

|                 |   |     |   |   |                               |   |
|-----------------|---|-----|---|---|-------------------------------|---|
|                 |   |     |   |   |                               | «Профориентация»  |
| в течение смены | Оформление пространства проведения событий  | все | + |   | Педагог-организатор           | «Организация предметно-эстетической среды»                                |
| в течение смены | Индивидуальное консультирование законных представителей детей с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей и поиска решений возникших трудностей | все | + |   | Начальник лагеря              | «Работа с родителями»   |
| в течение смены | Индивидуальное информирование законных представителей детей о состоянии здоровья ребенка, об имеющихся трудностях, совместный                                       | все | + |   | Начальник лагеря, воспитатели | «Работа с родителями»   |
| в течение смены | Оформление и обновление информационных стендов  | все | + | + | воспитатели                   | «Организация предметно-эстетической среды», «Профилактика и безопасность» |
| в течение смены | Публикация информации о деятельности лагеря с фото- и видеоотчетами в группе в социальной сети «ВКонтакте» учреждения   | все | + |   | воспитатели                   | «Цифровая среда воспитания», «Работа с родителями»                        |
| в течение смены | Игры в соответствии с логикой развития лагерной смены (на знакомство, командообразование, выявление лидера, сплочение и др.)  | все |   | + | Воспитатели                   | «Отрядная работа»   |

|                       |  |     |   |   |                              |  |
|-----------------------|--|-----|---|---|------------------------------|--|
| в течение смены       | Подготовка к общелагерным мероприятиям   | все |   | + | Воспитатели отрядов, вожатые | «Отрядная работа»                                |
| в течение смены       | Школа безопасности (инструктажи и учебные эвакуации)   | все |   | + | Воспитатели                  | «Отрядная работа», «Профилактика и безопасность» |
| после окончания смены | Опрос законных представителей детей об удовлетворенности и итогами смены, о качестве предоставленных услуг | все | + |   | Начальник лагеря             | «Работа с родителями»                            |

## КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН

воспитательной работы детского оздоровительного лагеря «Росток» при МБОУ  
ДОД КЦДО

с 3 июля по 22 июля 2023 года

| Дата                         | Наименование мероприятия   | Отряды | Уровень проведения |       | Ответственный (должность)                           | Направление / модуль                             |
|------------------------------|--|--------|--------------------|-------|---|--|
|                              |  |        | Лагерь             | Отряд |   |  |
| до начала смены              | Консультирование законных представителей детей по вопросам, связанным с организацией отдыха детей; публикация актуальных информационных памяток; проведение анкетирования с целью сбора информации о ребенке - участнике смены | все    | +                  |       | Начальник лагеря, воспитатели                       | «Работа с родителями»                            |
| 03.07.2023<br>(1 день смены) | Организационно-хозяйственный сбор отряда, ТБ и ПБ, медицинский десант  | все    |                    | +     | Начальник лагеря, Воспитатели, медицинский работник | «Отрядная работа», «Профилактика и безопасность» |
|                              | Отрядные огоньки на знакомство   | все    |                    | +     | Воспитатели   | «Отрядная работа»                                |
| 04.07.2023<br>(2 день смены) | Торжественная церемония открытия смены с поднятием государственного флага Российской Федерации   | все    | +                  |       | Педагог-Организатор, воспитатели                    | «Ключевые мероприятия детского лагеря»           |
|                              | Квест на знакомство с территорией лагеря и его персоналом, с программой лагеря   | все    | +                  |       | Педагог-организатор                                 | «Ключевые мероприятия детского лагеря»           |
|                              | Выбор актива отрядов, распределение обязанностей (командир, помощник командира и др.)  | все    |                    | +     | Воспитатели   | «Самоуправление», «Отрядная работа»              |
|                              | Отрядные огоньки на знакомство<br>Оформление отрядных уголков и двориков, оборудование отрядных мест.  | все    |                    | +     | Воспитатели   | «Отрядная работа»                                |

|  |   |     |   |   |  |  |
|--|---|-----|---|---|--|--|
| 05.07.2<br>023<br><b>(3<br/>день<br/>смены<br/>)</b> | Открытия смены  | все | + |   | Педагог-организатор, воспитатели                   | Концерт открытия смены   |
|  | Конкурс отрядных уголков и двориков   | все | + |   | Педагог-Организатор, воспитатели                   | «Ключевые мероприятия детского лагеря», «Организация предметно-эстетической среды» |
| 06.07.2<br>023<br><b>4 день<br/>смены</b>            | Профориентационные экскурсии в ПЧ – 25<br>Учебная тревога по пожарной безопасности  | все |   | + | Сотрудники, проводящие экскурсии, воспитатели      | «Профориентация», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство»          |
| 07.07.2<br>023<br><b>5 день<br/>смены</b>            | ТБ при спортивных мероприятиях, Мастер-класс «Оказание первой помощи»   | все | + |   | Медицинский работник                               | «Профориентация», «Профилактика и безопасность»                                    |
| 08.07.2<br>023<br><b>(6<br/>день<br/>смены<br/>)</b> | Туристическая прогулка  | все | + |   | Воспитатели, Педагог организатор                   | «Ключевые мероприятия детского лагеря»   |
|  | Мероприятия ко Дню семьи, любви и верности:<br>- конкурс талисманов из природного материала,<br>- отрядные тематические огоньки «Семейные ценности»,<br>- акция «Позвони родителям» | все | + |   | Воспитатели, Вожатые, Педагог организатор          | «Ключевые мероприятия детского лагеря»   |
| 10.07.2<br>023<br><b>7 день<br/>смены</b>            | Встречи с интересными людьми  | все | + |   | Начальник лагеря, воспитатели, Педагог организатор | «Ключевые мероприятия детского лагеря»   |
| 11.07.2<br>023                                       | Дискуссионная площадка «Профессии будущего»   | все |   | + | Педагог организатор                                | «Профориентация»,  |

|                                    |   |            |   |   |  |   |
|------------------------------------|---|------------|---|---|--|---|
| <b>8 день смены</b>                |   |            |   |   | Воспитатели отрядов, вожатые             | «Отрядная работа»   |
| 12.07.2023<br><b>9 день смены</b>  | Конкурс экоподелок, Экологический десант  | все        |   | + | воспитатели                              | «Отрядная работа», «Профорияентация»                      |
|                                    | Огонек «Экватор»  | все        |   | + | Педагог организатор                      | «Отрядная работа»   |
| 13.07.2023<br><b>10 день смены</b> | Конкурс детских рисунков на асфальте «Моя семья – моя радость», Выставка семейных фотографий «Что может быть семьи дороже?»<br><br>Источник: <a href="https://rosuchebnik.ru/material/aktsiya-dlya-provedeniya-v-letnem-prishkolnom-lagere-kogda-semya-vmeste-tak-i-dusha-nameste--12867/">https://rosuchebnik.ru/material/aktsiya-dlya-provedeniya-v-letnem-prishkolnom-lagere-kogda-semya-vmeste-tak-i-dusha-nameste--12867/</a> («») | все        | + |   | Педагог организатор                      | «Ключевые мероприятия детского лагеря»                    |
| 14.07.2023<br><b>11 день смены</b> | Игра по станциям «Есть такая профессия - родину защищать»   | 3-8 отряды | + |   | Педагог-Организатор, воспитатели         | «Профорияентация»   |
|                                    | Профилактические беседы на темы «Информационная безопасность», «Безопасность в сети Интернет», «Вовлечение в деструктивные группы в социальных сетях»   | все        |   | + | Воспитатели отрядов, Педагог организатор | «Профилактика и безопасность», «Отрядная работа»          |
|                                    | Тренинг «Личные достижения»   | все        |   | + | Воспитатели отрядов, вожатые             | «Профорияентация», «Отрядная работа»                      |
| 15.07.2023<br><b>12 день смены</b> | Туристическая прогулка  | все        |   | + | Воспитатели отрядов, Педагог организатор | «Отрядная работа», «Ключевые мероприятия детского лагеря» |
| 17.07.2023<br><b>13 день смены</b> | Отрядное дело «Коррупция: вред или польза»  | все        | + | + | Педагог-организатор, воспитатели         | «Ключевые мероприятия детского лагеря», «Отрядная работа» |
|                                    | Чемпионат профессий   | все        | + |   | Педагог организатор                      | «Профорияентация»   |

|   |  |     |   |   |   |   |
|---|--|-----|---|---|---|---|
|   |  |     |   |   | ор<br>воспитате<br>ль                                     |   |
| 18.07.2<br>023<br><b>14</b><br>день<br>смены              | Деловая игра «Мир профессий<br>будущего»   | все |   | + | Воспитат<br>ели<br>отрядов,<br>Педагог<br>организат<br>ор | «Отрядная<br>работа»,<br>«Профориен<br>тация»   |
| 19.07.2<br>023<br><b>15</b><br>день<br>смены              | Конкурс экологическая плакатов<br>«Чистота не там, где убирают, а<br>там, где не мусорят»              | все |   | + | Педагог<br>организат<br>ор<br>Воспитат<br>ели             | «Отрядная<br>работа»,<br>«Профориен<br>тация»   |
| 20.07.2<br>023<br><b>16</b><br>день<br>смены              | Встречи с интересными людьми   | все | + |   | Педагог<br>организат<br>ор,<br>воспитате<br>ли            | «Ключевые<br>мероприятия<br>детского<br>лагеря  |
| 21.07.2<br>023<br><b>17</b><br>день<br>смены              | Концерт закрытия смены<br>«Спасибо, Старт!»  | все | + |   | Педагог-<br>организат<br>ор                               | «Ключевые<br>мероприятия<br>детского<br>лагеря» |
|   | Отрядное дело «Послание<br>следующей смене»  | все |   | + | Воспитат<br>ели   | «Отрядная<br>работа»                            |
| 22.07.2<br>023<br><b>(18</b><br>день<br>смены<br><b>)</b> | Торжественная церемония<br>закрытия смены со спуском<br>государственного флага<br>Российской Федерации | все | + |   | Педагог-<br>организат<br>ор                               | «Ключевые<br>мероприятия<br>детского<br>лагеря» |
|   | Поощрение социально активных<br>детей  | все | + |   | Воспитат<br>ели   | «Самоуправл<br>ение»                            |
|   | Прощальные огоньки   | все |   | + | Воспитат<br>ели   | «Отрядная<br>работа»                            |